



**Jaarverslag Basisschool St. Jozef**

**2017 – 2018**

## Voorwoord

In het Jaarplan 2017-2018 werden op concrete wijze de schoolverbeteringstrajecten beschreven, die in dat schooljaar zouden worden of zijn uitgevoerd. In het onderstaande jaarverslag is in de laatste kolom weergegeven of deze trajecten wel (in groen), niet (in rood) of slechts ten dele (oranje) zijn uitgevoerd.

Door een zwangerschap van één van de intern begeleiders kwam er veel druk te staan op de organisatie van de leerlingenzorg en de daaraan gekoppelde werkzaamheden. De IB-taken van de afwezige collega zijn waargenomen door de andere intern begeleider en één van de leerkrachten. Zij hebben enorm veel tijd besteed aan de directe leerlingenzorg, maar kwamen tijd te kort om alle voorgenomen verbetertrajecten af te ronden. Zo zijn de verbetertrajecten 'klassenmanagement en zelfwerkzaamheid' en KIJK ter afronding doorgeschoven naar het schooljaar 2018-2019. Ook andere personele wijzigingen werkten vertragend bij verbetertrajecten. Om die reden is soms de keuze gemaakt om prioriteiten te verleggen.

Soms zijn we echter ook te ambitieus en moeten er bewuster keuzes worden gemaakt. Mede op basis van de discussie over de vermindering van de werkdruk van de leerkrachten worden deze bewuste keuzes ook gemaakt in het Jaarplan 2018-2019.

Met de enorme inzet van alle collega's zijn er in het schooljaar 2017-2018 weer enorme stappen gemaakt in de ontwikkeling van de school. Onze onderwijsresultaten zijn over het algemeen uitstekend en we waren best trots op het feit dat uit een onderzoek van de Universiteit van Groningen bleek dat onze leerlingen zich gedurende hun loopbaan enorm ontwikkelen in vergelijking met andere scholen. Het meest trots waren we echter op de constatering van de externe audit-commissie dat de sfeer op onze school zo spontaan en ongedwongen is.

Dit Jaarverslag 2017-2018 is terug te vinden op onze website: [www.jozefschooloudewater.nl](http://www.jozefschooloudewater.nl), waar deze voor alle belanghebbenden in te zien is. Dit ter informatie verantwoording aan ouders, bestuur en inspectie. .

Juli 2018

Tom Streng (Directeur Basisschool St. Jozef)

## Activiteiten in het schooljaar 2017-2018

	Beleidsterrein	Doel	Concrete activiteit(en)	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
<b>SchoolVerbetertrajecten</b>	Onderwijs-kwaliteit (bv innovaties, verhoging leeropbrengsten, borging, monitoring specifiek gebied, etc)					
	Zorgstructuur	De borging van de zorgstructuur	Bespreking van het concept in MT en team. Vaststelling door MR.	Intern begeleiders	Augustus 2017 - november 2018	<b>Het zorgplan is vastgesteld en op de website geplaatst.</b>  <b>Plan is in concept gereed. Vaststelling door MR in september 2018</b>
	Visie onderwijs groep 1/2	Er is eenduidigheid over onderwijskundig concept groep 1/2	Bespreking in bouwoverleg groep 1/2	Intern begeleider onderbouw en leerkrachten 1/2	Donderdag 21.09.17	<b>In de weektaak is meer ruimte gecreëerd voor het spelend leren.</b>
	KIJK!	Het onderwijsaanbod is afgestemd op de resultaten van het LLVS KIJK.	Bespreking in bouwvergadering groep 1/2	Leerkrachten groep 1/2 - Intern begeleider onderbouw - onderbouwcoördinator	Augustus 2017 – juni 2018	<b>N.a.v. de ingevulde groepsoverzichten KIJK wordt bepaald of het</b>

						<p><b>onderwijsaanbod wordt aangepast.</b></p> <p>Niet uitgevoerd door personele wisselingen. Concrete afspraken betreft implementatietraject zijn gemaakt voor 2018-2019.</p>
	Klassenmanagement - zelfwerkzaamheid	De school heeft een leerlijn zelfwerkzaamheid die de zelfstandigheid van de leerlingen stimuleert.	<p>Presentatie adviesrapport / Wieneke Baan</p> <p>Teamvergaderingen</p> <p>Klassenbezoeken die gericht zijn op klassenmanagement / zelfwerkzaamheid</p>	Commissie ZW - MT - Team	<p>Teamvergadering 18.08.17</p> <p>September 2017 – Juni 2018</p>	<p>Tijdens de dag- en weektaak hebben de leerlingen in toenemende mate eigenaarschap over hun leerproces. Dit passend binnen de vastgestelde leerlijn.</p> <p>2017-2018 Is een jaar geweest waarin leerkrachten hebben mogen experimenteren. In 2018-2019 vervolg in samenwerking met OnderwijsAdvies Gouda.</p>
	Snappet 3.0	Leerlingen werken aan leerdoelen op hun eigen niveau. Leerkrachten krijgen meer inzicht in het leerproces en handelingsperspectief van hun leerlingen.	Teamtraining	Coördinator Snappet – leerkrachten groep 6 t/m 8	<p>Studiebijeenkomst 15.08.17</p> <p>Vanaf augustus 2017</p>	<p>In de groepen 6, 7 en 8 wordt bij de vakgebieden spelling en rekenen met Snappet versie 3.0 gewerkt.</p>

Schoolwise	De school heeft de beschikking over een rijke leesomgeving, die voor alle leerlingen toegankelijk is.	Informatiebijeenkomsten voor team en leerlingen.	Coördinator bibliotheek en ouders	Werkbijeenkomsten	<p><b>Alle mogelijkheden die SchoolWise biedt worden benut.</b></p> <p><b>Schoolwise is vervangen door Aura. Implementatietraject loopt.</b></p>
Dyslexieprotocol	In het dyslexieprotocol staat beschreven welke procedure de school doorloopt om goed om te kunnen gaan met leerlingen die ernstige lees- en spellingsproblemen hebben.	Het huidige dyslexieprotocol wordt geactualiseerd	Intern begeleider - MT - Team	Najaar 2017	<p><b>Het dyslexieprotocol is geüpdatet.</b></p> <p><b>Uitgevoerd. Er is een actueel dyslexieprotocol.</b></p>
(Hoog-)Begaafdheid - coaching	Talentcoaches nemen een coachende rol aan. Middels klassenbezoeken en coachingsgesprekken ondersteunen zij de leerkrachten bij het begeleiden van (hoog)begaafde leerlingen in de groep.	Klassenbezoeken, coachingsgesprekken	Talentcoaches - Team	September-juni	<p><b>De talentcoaches hebben alle groepen minimaal eenmaal bezocht en minimaal één coachingsgesprek gevoerd met de groepsleerkrachten.</b></p> <p><b>Door personele wisselingen slechts ten dele uitgevoerd.</b></p>
(Hoog-)Begaafdheid – Plusklas	Heroverweging van het effect van de Plusklas en de inzet van de talentcoaches.	Overleg tussen talentcoaches en in het MT en Team	Talentcoaches - MT - Team	Augustus - september	<p><b>Besluitvorming over het wel/niet voortzetten van de Plusklassen.</b></p> <p><b>In 2018-2019 start de school met een plusklas onderbouw en een special</b></p>

						class voor geïndiceerde HB-leerlingen
	Kanjertraining	Implementatie van de Kanjertraining.	Studiedag	Intern begeleider - Team	19.02.118	<p><b>De school is gecertificeerd als Kanjerschool.</b></p> <p><b>Officiële certificering volgt pas in 2019-2020, maar alle benodigde die trainingen voor certificering zijn uitgevoerd.</b></p>
	KanVAS	Implementatie van KANVAS, het bij de Kanjertraining behorende LVS.	Teamvergadering	Intern begeleider - Team	Studiedag 19.02.17	<b>KanVAS is geïmplementeerd.</b>
	Pestprotocol	In het Pestprotocol is beschreven op welke wijze de school omgaat met pestgedrag.	Bespreking in teamvergadering, Ouderraad en Medezeggenschapsraad	Intern begeleider - Team - OR - MR	Najaar 2017	<b>D.m.v protocol zijn de afspraken vastgelegd betreffende het omgaan met pestgedrag en weet iedereen hoe te handelen in voorkomende gevallen.</b>
	Dyscalculie	De rekeninstructie is zodanig ingericht dat alle leerlingen een aanbod krijgen dat passend is bij de referentiekaders.	Rekencoördinator schrijft een rekenprotocol.	Rekencoördinator - MT - Team	Studiebijeenkomst	<b>Alle leerlingen ontvangen binnen de basisondersteuning een passend rekenaanbod.</b>

Nederlandse taal en spelling – invoering methode Taal Actief	Met de invoering van Taal Actief wordt volgens de nieuwste inzichten gewerkt aan het bereiken van de referentiedoelen.	Evaluaties tijdens bouw- en teamvergaderingen	Taalcoördinator ondersteund door werkgroep.  Leerkrachten groep 4, 5 en 6	Augustus 2017 - juni 2018	<b>De digitale versie van de methode Taal Actief is geïmplementeerd in de groepen 4, 5 en 6.</b>
Nederlandse taal - beleidsplan	In het beleidsplan Nederlandse Taal worden de verbetermaatregelen op het vakgebied taal (en de deelgebieden) beschreven.	De taalcoördinator schrijft het beleidsplan in samenspraak met MT en het team	Taalcoördinator – MT - Team	Augustus 2017 – Juni 2018	<b>Er is een beleidsplan taal.</b>
Technisch lezen	De school oriënteert zich op een nieuwe methode voor het aanvankelijk lezen	Bijeenkomsten werkgroep	Taalcoördinator - Intern begeleider onderbouw - leerkracht groep 3 - Team	Voorjaar 2018	<b>De keuze is gemaakt voor een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen. Deze wordt ingevoerd in het schooljaar 2018-2019.</b>  <b>I.v.m. budgettaire reden is dit uitgesteld tot 2018-2019.</b>
Engelse taal – VVTO	De Engelse spreekvaardigheid van de leerkrachten is zodanig ontwikkeld dat alle lessen Engels worden gegeven in het Engels.  Experimenteel wordt Content and Language Integrated Learning toegepast in een aantal groepen.	Zes cursusbijeenkomsten o.l.v native speaker met accent op vergroten Engelse spreekvaardigheid.  Drie collega's volgen vijfdaagse cursus bij Pilgrims in Canterbury / Engeland.	Team – docent Academic Language Centre University Leiden  Bekostiging vanuit subsidie internationalisering.  Aanvraag subsidie Erasmus+ voor schooljaar 2018-2019	Zes studiebijeenkomsten  Cursusweek Canterbury 23.10.17 t/m 27.10.17	<b>Alle lessen Engels worden in het Engels gegeven.</b>  <b>In sommige groepen wordt CLIL toegepast.</b>

Engelse taal – inrichting bibliotheek	Door het lezen van boeken in de Engelse taal wordt de Engelse woordenschat vergroot en ontdekken leerlingen dat Engels lezen net zo leuk is als Nederlands lezen.	Inrichting van een Engelse hoek in de bibliotheek	Coördinator Bibliotheek – coördinatoren Engelse taal - Ouders	Werkbijeenkomsten bieeb-commissie	<b>Er is een hoek met Engelse boeken in de bibliotheek.</b>
Wereldoriëntatie - IPC	De school oriënteert zich op een thematisch werkwijze bij de vakken wereldoriëntatie. I.h.k.v. internationalisering richten we ons eerst op IPC	Informatiebijeenkomst IPC en (optioneel) kennismaking met IPC tijdens projectperiode.	Coördinator wereldoriëntatie - MT – Onderwijskundig medewerker De Groeiling - IPC	Studiebijeenkomst op 18.08.17	<b>Er is een besluit genomen over het wel/niet starten met IPC in één van de komende twee schooljaren.</b>  <b>Informatiebijeenkomst is gehouden. Besluitvorming i.v.m. werkdruk uitgesteld naar 2018-2019.</b>
Kennismaking met andere culturen en geloofsovertuigingen	De school werkt met een vijfjarige cyclus waarbij de leerlingen kennismaken met andere culturen en geloofsovertuigingen.	Eén studiebijeenkomst – Project waarbij het Christendom (gericht op viering van Pasen, Hemelvaart en Pinksteren) centraal staat. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de leskist van Arkade.	Coördinator catechese – Medewerker van Arkade - Team	Project 14.03.18 t/m 28.03.18  Studiebijeenkomst 14.02.18	<b>Leerlingen hebben tijdens projectdagen kennis van de Christelijke symbolen opgedaan. Dit speciaal gericht op Pasen, Hemelvaart en Pinksteren.</b>
Scholen in talenten	Tijdens twee creablokken krijgen de leerlingen de mogelijkheid om hun creatieve talenten te ontdekken en te ontplooiën.	Voorbereiding tijdens teamvergaderingen.	Team - Ouders	Najaar 2017 en voorjaar 2018	<b>Per bouw zijn er twee creablokken georganiseerd.</b>



<p>Muziekimpuls</p>	<p>Kinderen maken kennis met instrumenten en worden geprikkeld om deze instrumenten uit te proberen.</p> <p>Door het gebruik van de methode 123Zing volgen we de doorlopende leerlijn van de SLO.</p>	<p>Drie muzikale circuits per jaar – twee teambijeenkomsten</p>	<p>Coördinatoren muziekonderwijs - Team - 123Zing</p> <p>Subsidie Muziekimpuls en LuciaFonds</p>	<p>Gedurende het schooljaar.</p>	<p>Activiteiten zoals beschreven in aanvraag muziekimpuls zijn uitgevoerd.</p>
<p>21<sup>ste</sup> Eeuwse vaardigheden - Digitale leeromgeving</p>	<p>Leerkrachten en leerlingen maken in toenemende mate gebruik van de mogelijkheden van de digitale leeromgeving.</p> <p>Besluitvorming vindt plaats over het gebruik van Snappet.</p>	<p>Informatiebijeenkomst team.</p> <p>Najaar 2017</p>	<p>Coördinator - ICT - Team</p>	<p>Informatiebijeenkomst 18.08.17</p> <p>Bouwoverleg</p>	<p>De groepen 1, 2 en 3 werken met iPads, de leerlingen van de groepen 4 t/m 8 met chromebooks en tablets van Snappet.</p> <p>Leerlingen van de groepen 5 t/m 8 hebben thuis toegang tot hun digitale leeromgeving.</p>
<p>21<sup>ste</sup> Eeuwse vaardigheden - Mediawijsheid</p>	<p>Leerlingen leren actief, bewust en kritisch gebruik te maken van de nieuwe media.</p>	<p>Zeven lessen (het Nationaal Media Paspoort) gedurende het schooljaar voor de groepen 3 t/m 8.</p> <p>Ouderavond tijdens het CopeCafé</p>	<p>Coördinator 21<sup>ste</sup> Eeuwse vaardigheden</p>	<p>Informatiebijeenkomst</p>	<p>In de groepen 3 t/m 8 zijn zeven lessen mediawijsheid gegeven en er is een ouderavond over mediawijsheid georganiseerd.</p> <p>Niet realistische doelstelling. Groep 7 heeft zeven lessen gehad en in de onderbouw is een start</p>

						gemaakt met programmeren.
	<b>Personeel</b> (bv innovaties, vermindering ziekteverzuim, ontwikkeling personeel, personele organisatie, etc)	<b>Doel</b>	<b>Concrete activiteit(en)</b>	<b>Inzet van personen en middelen</b>	<b>Tijdsbestek</b>	<b>Meetbaar resultaat</b>
	Scholing	Leerkrachten worden gestimuleerd om individuele nascholing te volgen. Kennisoverdracht binnen het team is daarbij een vereiste. In teamverband wordt ook scholing gevolgd. Scholing moet altijd in het kader staan van schoolontwikkeling of persoonlijke ontwikkeling.	Cursussen (Groeiacademie, Passenderwijs, Kanjertraining, etc.)	MT - Team	Gedurende het schooljaar	<b>Alle leerkrachten hebben gewerkt aan hun persoonlijke ontwikkeling en hebben middels scholing bijgedragen aan de schoolontwikkeling.</b>
	Digitaal HRM-instrument	Het instrument MOOI geeft de leerkracht de regie over zijn eigen ontwikkeling.	Uitleg MOOI tijdens teamvergadering	Directie - Team Bekostiging bovenschools	Teamvergadering 13.10.17	<b>Middels het instrument MOOI werken alle leerkrachten aan hun eigen ontwikkeling.</b>  Leerkrachten zitten vrijwel allemaal in de fase van het schrijven van hun POP. Systeem MOOI vraagt veel tijd van teamleden én directie.

	Organisatie	Doel	Concrete activiteit(en)	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
	Ouderparticipatie – Oudercafé onderwijsleerproces	Ouders hebben inzicht in de zorgstructuur van de school en hebben zicht op het onderwijsleerproces van hun kind.	Thema-avond	MT - Ouderraad	Najaar 2017	<b>Er is een ouderavond georganiseerd met als onderwerp de zorgstructuur van de school.</b>  Thema is veranderd in 'mediawijsheid'. Ouderavond zorg staat ingepland in oktober 2018.
	Schoolzelfevaluatie	De school voert een interne evaluatie uit die een actueel beeld geeft van de school en die zo nodig kan leiden tot verbetermaatregelen.	Pilot binnen De Groeiling	MT - Team – Onderwijskundig medewerker Groeiling -	Najaar 2017	<b>Op basis van de schoolzelfevaluatie worden verbetermaatregelen benoemd.</b>
	Ouder- en kindgesprekken	De cyclus en de inhoud van de ouder- en kindgesprekken wordt geëvalueerd en indien gewenst bijgesteld.	Bespreking tijdens teamvergadering	Intern begeleiders - MT - Team	Najaar 2017	<b>De gesprekken met ouders en leerlingen worden gevoerd volgens de nieuwste inzichten.</b>
	<b>Financiën</b>	<b>Doel</b>	<b>Concrete activiteit(en)</b>	<b>Inzet van personen en middelen</b>	<b>Tijdsbestek</b>	<b>Meetbaar resultaat</b>

	<b>Sponsoring</b>	De school maakt gebruik van sponsoring om vernieuwingen op het gebied van ICT in te zetten.	Meerdere bijeenkomsten van de werkgroep.	Werkgroep sponsoring die bestaat uit directie en ouders.	Najaar 2017	<b>Het aantal iPads is uitgebreid.</b>
	<b>Positionering van de school</b>	<b>Doel</b>	<b>Concrete activiteit(en)</b>	<b>Inzet van personen en middelen</b>	<b>Tijdsbestek</b>	<b>Meetbaar resultaat</b>
	<b>Marktaandeel</b>	De school handhaaft het huidige marktaandeel instroom van nieuwe leerlingen.	Er worden twee open dagen/avonden georganiseerd.  Er wordt een ouderfolder/poster gemaakt die toekomstige ouders informeert over onze school	MT	Najaar 2017	<b>De concrete activiteiten zijn uitgevoerd.</b>  <b>Er is een Open Avond / Open Dag georganiseerd. Opkomst was matig.</b>  <b>Ouderfolder is in ontwikkeling.</b>
	<b>Veiligheid</b>	<b>Doel</b>	<b>Concrete activiteit(en)</b>	<b>Inzet van personen en middelen</b>	<b>Tijdsbestek</b>	<b>Meetbaar resultaat</b>
	<b>Risico-inventarisatie</b>	Verbetermaatregelen n.a.v. Risico Inventarisatie en Evaluatie 2014 leiden tot een vermindering van de veiligheids- en gezondheidsrisico's voor leerlingen en medewerkers van de school.	Overleg ARBO -coördinatoren	Directie - ARBO-coördinatoren	Augustus 2017 – Juli 2018	<b>Alle verbetermaatregelen zijn uitgevoerd.</b>

	<b>ARBO</b>	Het veiligheidsbeleid op de school voldoet aan de wettelijke eisen, zodat leerlingen en personeel in een veilige omgeving kunnen werken en	Beleidsstukken worden aangeleverd vanuit De Groeiling .	ARBO-coördinatoren - HRM-medewerker De Groeiling	Najaar 2017	<p><b>Alle wettelijk vereiste beleidsstukken zijn geïmplementeerd.</b></p> <p><b>De Groeiling heeft concept-veiligheidsplan voor de hele stichting aangeleverd. Dit wordt nog schoolspecifiek gemaakt.</b></p>
--	-------------	--	---	--	-------------	--