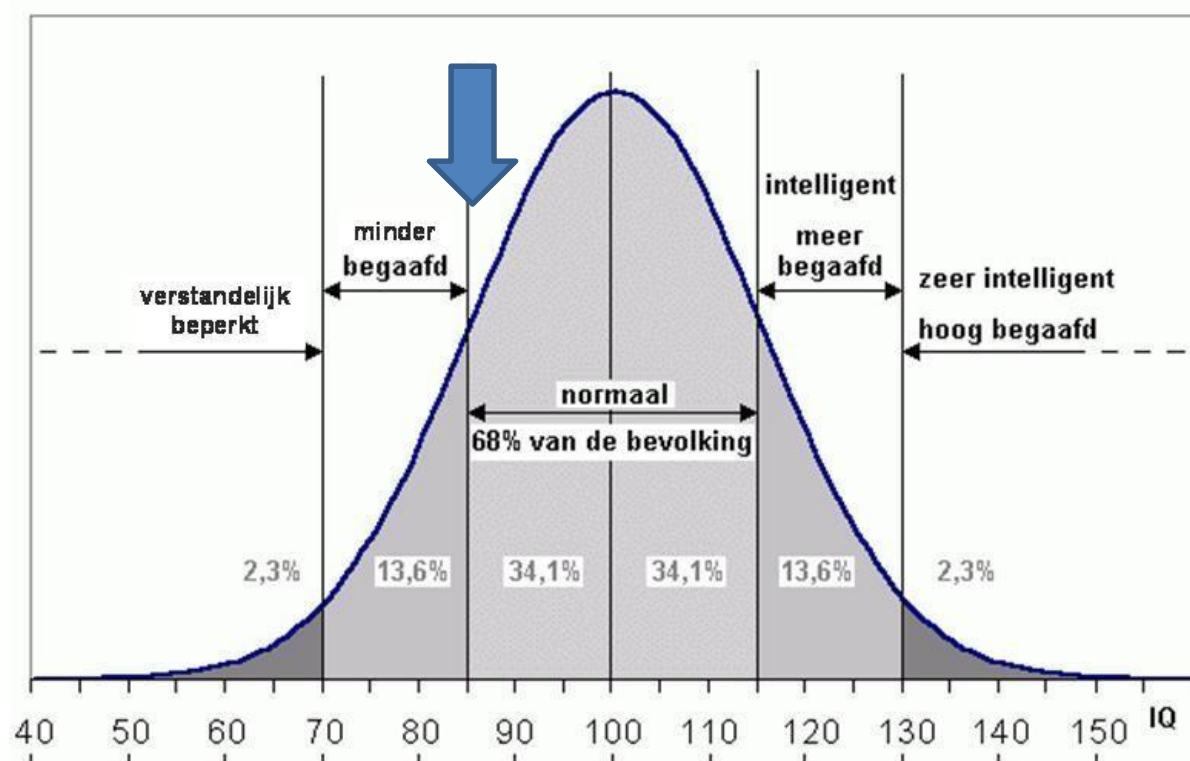


Beleidsplan Praktijkklas Basisschool St. Jozef en Mariaschool

Aanleiding

In de achterliggende jaren hebben beide scholen geïnvesteerd in het aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Beide scholen vullen dit op hun eigenwijze in, zowel d.m.v. het aanpassen van het dagelijkse aanbod in de klas, als door het faciliteren van een eigen groep (de Projectklas en de Verrekijker), waar deze leerlingen op vaste momenten in de week naar toe gaan en een aangepast aanbod krijgen. Maar naast de begaafde kinderen, wat betreft de intelligentie, zijn er ook kinderen die veel met hun handen kunnen en heel begaafd zijn op praktisch gebied.



Ook voor hen wordt er gedifferentieerd binnen de groepen, maar een eigen groep was er nog niet. Daarom hebben we parallel aan de Projectklas en de Verrekijker de Praktijkklas ontwikkeld. De Praktijkklas is een samenwerkingsverband tussen Basisschool St. Jozef en Mariaschool.

Onderwijs met hoofd, hart en HANDEN!

De talenten van een kind zijn voor ons uitgangspunt en daar willen we ons aanbod op afstemmen. Daarom starten wij in het schooljaar 2020/2021 met de Praktijkklas. Deze klas komt een ochtend per week bij elkaar. We werken in blokken van vakantie tot vakantie. Ieder blok starten we met het bespreken van de doelen van het blok. We sluiten het af met het nabespreken van de doelen. Er kunnen gezamenlijke en individuele leerdoelen zijn. We stellen doelen op m.b.t. persoonlijke vaardigheden en cognitieve vaardigheden. We doen hierbij een beroep op hun kwaliteiten, bevorderen hun betrokkenheid op de school en ontlasten hen van enkele leermomenten waarop meer frustratie ontstaat dan leereffect en – plezier.

De Praktijkklas is bedoeld voor kinderen uit groep (6), 7 en 8. Het zijn leerlingen met een eigen leerlijn op één of meerdere hoofdvakken met een uitstroomniveau van eind groep 6 en als vervolgonderwijs instromen op PRO, VMBO basis met LWOO of VMBO basis die baat lijken te hebben bij een meer praktische manier van leren en graag met hun handen lijken te werken. Daarnaast is voor deze kinderen coaching gewenst op sociaal-emotioneel gebied.

Wanneer komt een kind in aanmerking voor deze Praktijkklas?

Als de volgende onderwijsbehoeften er aanleiding toe geven:

- Als de leerling op cognitief gebied zijn/haar plafond heeft bereikt, en een eigen leerlijn heeft voor één of meerdere hoofdvakken en een verwacht uitstroomniveau van eind groep 6 niveau op één of meerdere hoofdvakken (LOVS Cito).
- Lage scores op de graadmeters Welbevinden en Betrokkenheid van de leerkracht- en of leerling vragenlijst van ZIEN! (Mariaschool) en Kanvas (Jozefschool).
- Als er een groot vermoeden is van (meer)begaafdheid op praktisch gebied. De leerling lijkt een voorkeur te hebben voor praktisch leren en of werkt zelf graag met zijn handen.

Wat wordt er in de praktijk groep aangeboden?

De leerlijnen van groep 6 dienen als uitgangspunt met betrekking tot de reken- en taalvaardigheden, die zitten verwerkt in de projecten.

Daarnaast wordt per kind bekeken welke leerpunten er voor hem of haar zijn en doelen gesteld op sociaal-emotioneel gebied. Deze persoonlijke vaardigheden kunnen worden onderverdeeld in **persoonlijke vaardigheden** en **sociale vaardigheden**.

Tijdens de praktische activiteiten komen deze leerpunten zoveel mogelijk aan bod. Dit gebeurt vooral door met de leerlingen in gesprek te gaan en hun gedrag te spiegelen en te

reflecteren.

Het **aanbod** in de praktijkklas heeft de volgende kenmerken:

- Het biedt interessante en uitdagende opdrachten voor praktisch begaafde leerlingen.
- Het bevat een goede afwisseling qua werkvormen en inhoud.
- Het vereist creativiteit van de leerlingen.
- Het is constructief van aard.
- Het stimuleert een open houding.
- Het roept reflectie op.

We stellen doelen op m.b.t. de persoonlijke vaardigheden, op de volgende drie hoofdpunten:

1. Zelfinzicht

- emotioneel bewustzijn: herkennen van je emoties en hun effecten.
- gedegen zelfbeoordeling: ken je eigen kwaliteiten en beperkingen.
- zelfvertrouwen: sterk besef van eigenwaarde en capaciteiten.

2. Zelfregulering

- betrouwbaar en integer zijn, verantwoordelijk zijn.
- innovatie en aanpassingsvermogen: open staan voor nieuwe ideeën, flexibel zijn bij veranderingen.

3. Motivering

- prestatiedrang: ergens aan willen voldoen, iets/jezelf verbeteren
- betrokkenheid: aansluiten bij doelen van een groep
- initiatief en optimisme: doorzettingsvermogen en initiatief nemen.

We stellen doelen m.b.t. sociale vaardigheden op de volgende twee hoofdpunten:

1. Inzicht in de ander

- andere mensen begrijpen: begrip voor gevoelens en inzichten van een ander.

2. Omgaan met de ander

- communicatie: oprecht luisteren en overtuigende informatie geven
- conflictbeheersing: onderhandelen over en een oplossing vinden voor meningsverschillen
- samenwerking: samen met anderen werken aan een gemeenschappelijk doel

De doelen worden samen met de leerlingen opgesteld en gereflecteerd. Dit houdt in dat de leerling een portfolio heeft, die groeit gedurende zijn periode in de Praktijkklas.

Praktische invulling van de zorgstructuur.

De IB'ers van Basisschool St. Jozef en de Mariaschool bespreken met leerkrachten uit groep 7 en 8 welke leerlingen in aanmerking komen voor de Praktijkklas. Zij checken of de leerling voldoet aan de criteria en beoordelen of de betreffende leerling past in de Praktijkklas.

Wanneer de kinderen start is er eerst een proefperiode van een blok, waarna er besloten zal worden of de leerling dat schooljaar een plekje krijgt in de Praktijkklas.

Nanda Visser gaat in het schooljaar 2020/2021 de praktijkklas draaien. Zij koppelt het functioneren van de leerlingen terug naar de groepsleerkrachten en de IB'ers. Tevens houdt ze de groepsleerkrachten en de ouders op de hoogte van de activiteiten van de praktijkklas. Dit zal per blok gedaan worden. Voorafgaand aan het blok informatie over wat er gaat gebeuren/ de doelen en als afsluiting de evaluatie.

De communicatie m.b.t. de alledaagse praktische zaken verlopen via de leerkracht en Nanda Visser.

In Parnassys wordt een korte notitie gezet, wanneer de leerlingen deelnemen aan de praktijkklas. In het OPP of andere plannen, die de leerkrachten en IB'ers gebruiken verwerken zij zelf de deelname aan de praktijkklas.

Rapportage

De voortgang van de leerlingen wordt bijgehouden in een digitaal rapportfolio. Er komt dus geen inlegvel voor bij in het rapport van de eigen groep. In dit rapportfolio zetten we bijvoorbeeld foto's van het werk, werkbladen van leerlingen, leerdoelen, reflecties en beoordeling van het proces/product, kindgesprekken, tips en tops. Er is nog geen kant-en-klaar format, dit digitale rapportfolio is in de ontwikkelfase.

Bijlage

Een invulling van de praktijkklas.

De leerlijnen van groep 6 dienen als uitgangspunt met betrekking tot de rekenen en taalvaardigheden, die verwerkt zitten in de projecten.

Schooljaar 2020/2021

Thema	Periode	Locatie
Leren door spelen – kennismaken Wie ben ik/jij/wij Bewegend leren	Vanaf de Zomervakantie tot de Herfstvakantie	4 weken op de Jozef 4 weken op de Maria Het (deels) kunnen gebruiken van een gym of speellokaal is wenselijk)
Leren door hout te bewerken	Vanaf de Herfstvakantie tot de Kerstvakantie	Mariaschool
Leren door koken	Vanaf de Kerstvakantie tot de Voorjaarsvakantie	Basisschool St. Jozef
Een kijkje in de toekomst Bedrijven bezoeken	Vanaf de Voorjaarsvakantie tot de Meivakantie	Mariaschool
Leren door ICT	Vanaf de Meivakantie tot de Zomervakantie	Basisschool St. Jozef

Schooljaar 2021/2022

Thema	Periode	Locatie
Leren door spelen – kennismaken Wie ben ik/jij/wij Bewegend leren	Vanaf de Zomervakantie tot de Herfstvakantie	4 weken op de Jozef 4 weken op de Maria Het (deels) kunnen gebruiken van een gym- of speellokaal is wenselijk)
Leren door techniek	Vanaf de Herfstvakantie tot de Kerstvakantie	Mariaschool
Leren door de natuur	Vanaf de Kerstvakantie tot de Voorjaarsvakantie	Basisschool St. Jozef
Een kijkje in de toekomst Bedrijven bezoeken	Vanaf de Voorjaarsvakantie tot de Meivakantie	Mariaschool
Leren door ICT	Vanaf de Meivakantie tot de Zomervakantie	Basisschool St. Jozef