

Schooljaarplan 2024-2025

Basisschool St. Jozef - Oudewater



Opgesteld door :
Datum :
Versie :

Format versie 2.2
Vastgesteld door CvB op 2 april 2024

Gebruikte bronnen	Kaderbrief Strategische koers 2024 2027 De Groeling Schooljaarverslag Diverse beleidsplannen Gesprekken met samenwerkingspartners
-------------------	--

In dit format zijn alvast de ambities vanuit de strategische koers 24-27 ingevuld. Zwarte teksten komen uit de koers en kunnen niet aangepast worden. Groene teksten zijn aanwijzingen om te helpen bij het invullen.

Let op: het jaarplan is een logisch vervolg op het jaarverslag. In het jaarverslag heb je conclusies getrokken die kunnen leiden tot (nieuwe) doelen en acties. Bij sommige onderdelen in het jaarverslag heb je expliciet aangegeven of nieuwe acties nodig zijn. Check daarom je jaarverslag voordat je het jaarplan vult zodat het jaarplan naadloos aansluit op het jaarverslag.

Tip: kijk bij het invullen van doelen en acties naar hoofdstuk 4 uit de kaderbrief. Hierin staan concrete acties benoemd die nodig zijn om de ambities te behalen. Deze kun je gebruiken om de kolom acties/interventies in te vullen.

AMBITIE <i>Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag</i> <i>Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.</i>	DOEL Concreet resultaat <i>Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag</i> <i>Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.</i>	HOE Acties/interventies <i>Beschrijf hier de acties/interventies die je gaat ondernemen om ambitie, doel en resultaat te bereiken, vul elke actie/interventie op een aparte regel in (neem dit over uit het jaarverslag, kijk hierbij naar de acties die je op korte termijn nodig vindt. Je mag hier ook verwijzen naar andere actuele plannen binnen de school).</i>	WIE Taakverdeling <i>Beschrijf per actie/interventie wie waarvoor verantwoordelijk is</i>	Evaluatie/realisatie <i>Vul hier de evaluatiedatum en de uitkomsten van de evaluatie in</i>
1 Opbrengsten doorstroomtoets 24/25 driejaarsgemiddelde drie deelgebieden				
Wij sturen doelgericht op het behalen van de referentieniveaus basisvaardigheden en behalen minimaal de signaleringswaarden: 85% 1F 60 % 2F/1S	Op de doorstroomtoets in 24/25 streven we naar een driejaarsgemiddelde van 90 % 1F op de drie deelgebieden.	Extra ondersteuning voor begrijpend lezen en rekenen aan leerlingen waarbij groei behaald kan worden.	De coördinatoren taal en rekenen en de zorgcoördinator bovenbouw zijn verantwoordelijk. Uitvoering door RT-leerkrachten.	
	Op de doorstroomtoets in 24/25 streven we naar een driejaarsgemiddelde van 65 % op de drie deelgebieden.	Extra ondersteuning voor begrijpend lezen en rekenen aan leerlingen waarbij groei behaald kan worden.	De coördinatoren taal en rekenen en de zorgcoördinator bovenbouw zijn verantwoordelijk.	
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 85 % van onze leerlingen 1F behaalt voor rekenen.	Inzet Rekensprint Online (vier keer per week) op hiaten voortkomend uit de Bareka-toets van juni 2024. Om dit mogelijk te maken is de rekentijdin het lesrooster opgehoogd. Gebruik draaiboek bij methode Pluspunt (goede lesvoorbereiding, kijkend naar de basisvereisten m.b.t. nieuwe doelen en scores op eerder behandelde doelen)	Groepsleerkrachten Directeur en rekencoördinator	

		<p>Klassenbezoeken rekenen, leergesprekken rekenonderwijs</p> <p>Splitsing 34 leerlingen groep 8 over twee groepen 8, zodat leerkrachten na de kleine lesafsluiting de leerlingen die dat nodig hebben een verlengde instructie en passende begeleiding kunnen geven</p>	<p>Groepsleerkrachten</p> <p>Groepsleerkrachten, rekencoördinator en groepsleerkrachten</p>	
	<p>Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 65 % van onze leerlingen 1S behaalt voor rekenen.</p>	<p>Inzet Rekensprint Online (vier keer per week) op hiaten voortkomend uit de Bareka-toets van juni 2024. Om dit mogelijk te maken is de rekentijdin het lesrooster opgehoogd.</p> <p>Scholing leerkrachten groep 5 t/m 8 'Geen stress, op weg naar 1S' met als doel zoveel mogelijk leerlingen op niveau 1S te krijgen en te houden.</p> <p>Maken schoolbrede afspraken n.a.v. scholing 'Geen stress, op weg naar 1S'.</p> <p>Gebruik draaiboek bij methode Pluspunt (gedegen lesvoorbereiding, kijkend naar de basisvereisten m.b.t. nieuwe doelen en scores op eerder behandelde doelen.</p> <p>Splitsing 34 leerlingen groep 8 over twee groepen 8, zodat leerkrachten na de kleine lesafsluiting de leerlingen die dat nodig hebben een verlengde instructie en passende begeleiding kunnen geven</p> <p>Klassenbezoeken rekenen, leergesprekken rekenonderwijs</p>	<p>Groepsleerkrachten</p> <p>Groepsleerkrachten groep 5 t/m 8</p> <p>Rekencoördinator</p> <p>Groepsleerkrachten</p> <p>Directeur, rekencoördinator en groepsleerkrachten</p> <p>Groepsleerkrachten en rekencoördinator</p>	
	<p>Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 100 % van onze leerlingen 1F behaalt voor begrijpend lezen</p>	<p>Met een groepje leerlingen waar leerrendement mee te behalen valt buiten de klas onder begeleiding van een leerkracht de les Nieuwsbegrip maken en daarbij inzetten op strategiegebruik.</p> <p>Teksten op uitdagend niveau gebruiken zodat de leerlingen de strategieën van begrijpen lezen <i>moeten</i> toepassen</p>	<p>RT-leerkrachten</p>	

	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 65 % van onze leerlingen 2F behaalt voor begrijpend lezen	Met een groepje leerlingen waar leerrendement mee te behalen valt buiten de klas onder begeleiding van een leerkracht de Nieuwsbegrip les maken en daarbij inzetten op strategiegebruik. Teksten op uitdagend niveau gebruiken zodat de leerlingen de strategieën van begrijpen lezen <i>moeten</i> toepassen	RT-leerkrachten Groepsleerkrachten en taal/lees-coördinator	
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 90 % van onze leerlingen 1F behaalt voor taal	Klassenbezoeken spelling en leergesprekken spellingsonderwijs Orëntatie en uitwerking op/van andere aanpak spellingsonderwijs.	Groepsleerkrachten en taalcoördinator Taakcoördinator en Zorgteam	
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 65 % van onze leerlingen 2F behaalt voor taal	Klassenbezoeken spelling en leergesprekken spellingsonderwijs Orëntatie en uitwerking op/van andere aanpak spellingsonderwijs.	Groepsleerkrachten en taalcoördinator Taakcoördinator en Zorgteam	
	90 % Van de leerlingen heeft het vereiste AVI-niveau behaald	Vanuit de leesaanpak/werkwijze die vorig jaar is ingezet maken leerlingen meer leeskilometers waardoor ze het beoogde AVI-niveau behalen.	Groepsleerkrachten en taalcoördinator	
2 Tusselopbrengsten				
Onze tusselopbrengsten zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets		N.a.v. de tusselopbrengsten van de E-toetsen groep 7 van juni 2024 is gekeken welke leerlingen hoger kunnen scoren en is dit bepalend geweest voor het formuleren van de scores 1F en 1S op de doorstroomtoets van groep 8 van februari 2025. Op basis van de analyses in het schooljaarverslag 2023-2024 zien we een licht stijgende trend in groep 7 m.b.t. de scores van het rekenonderwijs. Door de interventies te plegen zoals genoemd in vorige paragraaf (1. acties/interventies t.a.v. scores m.b.t. doorstroomtoets) hopen we het rekenonderwijs naar een hoger niveau te tillen.		
3 Burgerschap				

Wij brengen onze leerlingen de basiswaarden van de Nederlandse rechtsstaat en democratie bij en leren ze hiernaar te handelen, onder andere door zorgzaam te zijn en elkaar te respecteren	Wij hebben de invulling van ons burgerschapsonderwijs vastgelegd in een schoolverantwoordingsdocument	Visie op burgerschap en identiteit zijn beschreven. Nulmeting betreffende de wettelijke opdracht burgerschap is in afronding en wordt uiterlijk half september voltooid.	Werkgroep wereldburgerschap	
	Wij evalueren de opbrengsten van het burgerschapsonderwijs onder andere door middel van het uitvoeren van een burgerschapsmeting	Meting wordt in drie groepen (7, 8 A en 8 B) uitgevoerd. De resultaten op Attitude, Vaardigheden, Basiswaarden en Schoolklimaat worden vergeleken met de resultaten van 2023-2024.	Werkgroep wereldburgerschap	
	We concretiseren onze visie op wereldburgerschap die in het schooljaar 2023-2024 is beschreven.	De visie op wereldburgerschap wordt concreet uitgewerkt. Er worden twee thematische dagen wereldburgerschap georganiseerd. De school neemt deel aan netwerkbijeenkomsten van Nuffic en Erasmus+ die gericht zijn op wereldburgerschap	Werkgroep wereldburgerchap Werkgroep cultuureducatie i.s.m. Stg. Kunst- en Cultuureducatie Werkgroep wereldburgerchap	
	We concretiseren onze visie op identiteit die in het schooljaar 2023-2024 is beschreven.	De visie op identiteit wordt concreet uitgewerkt	Werkgroep identiteit	
4 Ambitie: Kansrijk adviseren				
Wij geven passende (kansrijke) adviezen voor het voortgezet onderwijs	Wij streven naar 80 % passende (kansrijke) adviezen	We hebben onze adviseringsprocedure vastgelegd op een borgingskaart. Na de E7 toetsen geven we een eerste voorlopig advies, de kindkenmerken worden hierin meegenomen. Dit in overleg tussen de intern begeleider en de groep 7 leerkrachten. Deze worden tijdens de 3-hoek gesprekken aan het eind van het schooljaar besproken. Na de B8 toetsen is er een overleg tussen de leerkrachten van groep 7 en 8 en de intern begeleider om te bespreken of de leerlingen op koers liggen m.b.t. hun voorlopige advies. We	Intern begeleider Leerkrachten groep 7 en 8 en intern begeleider Leerkrachten groep 8 en intern begeleider	

		<p>stellen bij waar nodig. De kindkenmerken worden hier ook in meegenomen. Tijdens het 3-hoek gesprek in november wordt besproken of de leerling nog op koers ligt m.b.t. het voorlopige advies.</p> <p>Na de Cito LIB doorstroomtoets is er overleg tussen de groep 8 leerkrachten en de intern begeleider over het definitieve advies. Dit wordt tijdens een 3-hoek gesprek besproken met de leerling en ouders in maart en zal tijdens dit gesprek de inschrijving plaats vinden.</p>	<p>Leerkracht groep 8 en intern begeleider</p>	
5 Ambitie: Tevredenheidspelling onderwijs				
<p>Onze leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school</p>	<p>Gemiddelde score tevredenheidsonderzoek onderwijs is 7,7</p>	<p>Duidelijke informatievoorziening. O.a. doorontwikkeling Rapportfolio en gesprekkencyclus, nieuwe website en ouderportaal en publicatie Schoolmagazine</p>	<p>Directeur, Administratief medewerker, stuurgroep MijnRapportFolio, redactie Schoolmagazine</p>	
6 Ambitie: Sociale maatschappelijke vaardigheden				
<p>Wij bieden onze leerlingen een prettig leerklimaat waarin zij zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn.</p>	<p>Gemiddelde score monitor sociale veiligheid groep 7/8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welbevinden: 3,6 • Veiligheidsbeleving: 3,8 • Ondervindt agressie: 1,0 (Kanvas Kanjertraining) 	<p>GroepsGeluk inzetten schooljaar 2024-2025</p> <p>Kanvas vragenlijsten beter analyseren en actie ondernemen n.a.v. de analyse</p> <p>Kanjerlessen optimaal inzetten</p>	<p>Coördinator Kanjertraining en trainer GroepsGeluk</p>	
<p>Leerlingen hebben inzichten en vaardigheden ontwikkeld, waarmee ze leerstof tot zich nemen en leren reflecteren op hun leerproces.</p>	<p>Het succesvol aanleren van de leerstof en het vergroten van eigenaarschap bij leerlingen en leerkrachten.</p>	<p>Lessen worden gegeven via het EDI model.</p> <p>Aandachtspunten school (nav eerdere observaties):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controle van begrip vraag (CVB) • Voorkennis activeren (weinig actieve leerlingen) • Ik-wij-jullie-jij fase (de ik fase wordt snel de wij fase) <p>Leerkrachten en leerlingen weten aan welke leerdoelen en succescriteria ze werken.</p>	<p>Groepsleerkrachten Stuurgroep EDI/LZM en adviseur Onderwijsadvies 1801</p>	

		<p>Leerlingen worden actief betrokken bij het formuleren van de succescriteria.</p> <p>Leerkrachten en leerlingen geven procesgerichte feedback om de growth mindset te bevorderen.</p>		
	Borgen EDI/LZM	<p>Klassenobservaties/leergesprekken door stuurteam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 en 10 oktober • 14 en 16 januari • 22 en 25 mei <p>Bespreken tijdens teamvergaderingen.</p>	Stuurteam EDI/LZM en groeps-leerkrachten	
7 Schoolambitie: MijnKleuterGroep				
Door gebruik te maken van MijnKleutergroep hebben de leerkrachten zicht op de vaardigheden van de leerlingen.	De leerkrachten werken d.m.v. MijnKleutergroep op een systematische manier waardoor het beredeneerd aanbod is afstemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.	Vervolg op Basistraining MijnKleutergroep. Derde bijeenkomst op 15 oktober 2024.	Coördinator onderbouw, zorgcoördinator onderbouw. Groepsleerkrachten groep 1/2 en pedagogisch medewerkers Kind & Co Ludens	
	Borging van de gemaakte afspraken	<p>Structureel bespreken van MijnKleutergroep en het handelingsgericht werken/beredeneerd aanbod tijdens de onderbouwvergaderingen.</p> <p>Afspraken vastleggen op borgingskaart</p>	<p>Coördinator onderbouw, zorgcoördinator onderbouw. Groepsleerkrachten groep 1/2</p> <p>Coördinator onderbouw</p>	
8 Schoolambitie: Spel Centraal in de kleutergroepen				
Onze kleuters leren spelenderwijs en vanuit intrinsieke motivatie. Daarbij wordt gebruik gemaakt van uitdagende hoeken en houdt de leerkracht zicht op de	<p>Leerkrachten weten hoe zij een hoek dusdanig in kunnen richten zodat er vanuit intrinsieke motivatie spelend wordt gewerkt aan de doelen van het kleuteronderwijs.</p> <p>Leerkrachten weten hoe zij leerlingen tijdens het spel kunnen</p>	<p>Alle kleuterleerkrachten volgen de cursus 'Spel Centraal' van de Rolf-groep. Gedurende het traject worden er twee klassenbezoeken afgelegd.</p> <p>Tijdens teamvergaderingen worden ervaringen en ideeën uitgewisseld.</p>	Groepsleerkrachten 1/2, Pedagogisch medewerkster peutergroep, Zorgcoördinator onderbouw en onderbouwcoördinator	

ontwikkeling van de leerlingen.	volgen en begeleiden zonder het spel daarbij te verstoren.			
	Er is voldoende materiaal aanwezig om uitdagende hoeken in te kunnen richten.	In de begroting 2024-2025 wordt een bedrag opgenomen om de benodigde materialen aan te kunnen schaffen.	Kleuterleerkrachten, directie	
9 Schoolambitie: Engels en Internationalisering				
Onze school heeft burgerschap uitgebreid naar wereldburgerschap. Een van de pijlers om daar vorm aan te kunnen geven is dat leerlingen kunnen communiceren in een andere taal. Wij hebben daarbij gekozen voor de Engelse taal.	Leerlingen leren de Engelse taal toe te passen in een praktische context.	De leerlingen uit de groepen 1 t/m 6 hebben minimaal twee keer per jaar contact met een leeftijdsgenoot uit het buitenland. We doen dit via eTwinning. Voor de bovenbouwgroepen streven we naar structureel contact met leerlingen met een samenwerkingsschool in de EU.	Werkgroep Engels en Internationalisering	
	De school heeft een doorlopende leerlijn Engels	In de groepen 1-5 wordt gewerkt met de WegWijzer van Early Bird, in aanvulling met spelletjes van Spelen met Engels in de groepen 1 tot 4. Vanaf dit schooljaar werkt groep 5 ook met De Wegwijzer van earlybird. In groep 6-8 wordt vanuit de methode Big English gewerkt. Het volgende eschooljaar komen er ook WegWijzers voor de groepen 6-8.	Groepsleerkrachten en werkgroep Engels en Internationa-lisering	
	Borging van de afspraken rondom Engels	Er worden structureel klassenobservaties ingepland die worden gevold door een leergesprek. Een interne visitatie plannen in de periode januari/februari ter voorbereiding op een nieuwe externe visitatie voor het kwaliteitskeurmerk Earlybird in het schooljaar 2025-2026. De borgingskaarten worden geactualiseerd.	Coördinator werkgroep Engels en Internationa-lisering en groepsleerkrachten Werkgroep Engels en Internationalisering en groepsleerkrachten Werkgroep Engels en Internationalisering	
	De leesvaardigheid wordt gestimuleerd door het voorlezen en lezen van Engelstalige boeken.	De leerlingen maken gebruik van het brede aanbod van Engelstalige boeken uit de BigBen-bibliotheekkast. Afspraken worden vastgelegd op	Groepsleerkrachten, werkgroep Engels en Internationalisering	

		<p>een borgingskaart.</p> <p>De leerlingen van groep 7 en 8 worden tweemaal per jaar getoetst met Leerling in Beeld Engels. De toetsresultaten worden geanalyseerd om ons onderwijs in de Engelse taal te analyseren en te verbeteren.</p>	<p>i.s.m. Dieuwke Mulder van Prasticum Educatief</p> <p>Werkgroep Engels en zorgcoördinator bovenbouw</p>	
	<p>Oriëntatie aanvraag van een een- of mweejarige subsidie Erasmus +. Dit om de studiemogelijkheden voor de leerkrachten en een uitwisseling van leerlingen financieel mogelijk te maken.</p>	<p>Om studiemogelijkheden en een uitwisseling structureel mogelijk te maken wordt in eerste instantie de Erasmus-subsidie KA120 aangevraagd. Mocht deze niet kansrijk zijn of worden afgewezen dan richten wij ons op een eenjarige subsidieprojecten KA122.</p>	<p>Directeur en werkgroep Engels en Internationalisering</p>	
10 Schoolambitie: Kunst- en Cultuureducatie				
<p>We bieden leerlingen een veelzijdig en structureel aanbod kunst en cultuur. Dit zoveel als mogelijk geïntegreerd bij het lesprogramma van de school.</p>	<p>Er is een beleidsplan kunst en cultuur.</p>	<p>Ontwikkeling visie op kunst en Cultuur</p> <p>Schrijven van een beleidsplan kunst en cultuur</p>	<p>Werkgroep kunst- en cultuureducatie, i.s.m. Fenna Kruijse van Stg. Kunst Centraal, en groepsleerkrachten</p>	
	<p>Alle kunst- en cultuurvakken worden gecoördineerd door de werkgroep cultuureducatie.</p>	<p>Samenstelling werkgroep cultuureducatie</p>	<p>Directeur en werkgroep cultuureducatie</p>	
	<p>De school werkt met het programma Cultuureducatie met Kwaliteit van Stg. Kunst Centraal</p>	<p>In het schooljaar 2024-2025 worden er twee activiteiten van KunstKracht georganiseerd: De voorstelling POPulisme (groep 6 en 7) en de voorstelling 'Mag ik meedoen?' (groep 1 en 2)</p>	<p>Werkgroep cultuureducatie en Fenna Kruijse van Stg. Kunst Centraal</p>	
	<p>De school heeft een structureel lesaanbod voor alle vakken die behoren bij kunst en cultuur</p>	<p>Voor de beeldende vakken en het creatieve proces wordt met de methode Creëer en Leer gewerkt. De introductietraining wordt georganiseerd op 2 september.</p> <p>De muziekmethode 123Zing wordt uitgebreid met de modules dans en drama. Onze school is een samenwerkingspartner bij de ontwikkeling van deze modules.</p>	<p>Werkgroep cultuureducatie</p> <p>Werkgroep cultuureducatie (muziekcoördinator) en 123Zing</p>	

		Jaarlijks wordt er minimaal een cultuurdag georganiseerd die in het teken staat van wereldburgerschap. Thema's in het schooljaar 2024-2025: Lekker Eigenwijs en Feesten in andere landen.	Werkgroep cultuureducatie en groepsleerkrachten	
11 Schoolambitie: Motoriek / Bewegend Leren				
Wij zorgen ervoor dat alle leerlingen voldoende bewegen, dat er tijdig wordt gesignaleerd indien er problemen zijn op motorisch vlak en dat ze plezier hebben tijdens het leren door het toepassen van diverse vormen van bewegend leren.	In iedere groep wordt minimaal twee keer per week een vorm van bewegend leren ingezet.	Op de agenda van iedere teamvergadering staat het onderwerp Bewegend Leren. Er worden ervaringen en ideeën uitgewisseld om elkaar op deze manier te motiveren. Leerkrachten worden tevens gestimuleerd om ideeën te delen in de appgroep Bewegend Leren. In de groepen 1 t/m 4 wordt gedurende de periode herfst tot kerst en van voorjaarsvakantie tot de meivakantie de beweging van de week ingezet.	Coördinator Bewegend Leren en groepsleerkrachten Coördinator Motoriek en Groepsleerkrachten groep 1 t/m 4	
	Leerkrachten herkennen problemen die het gevolg kunnen zijn van een onvoldoende oogmotoriek of niet goed geïntegreerde reflexen. Zij melden leerlingen op tijd aan voor nader onderzoek bij de tot psychomotorisch opgeleide leerkracht.	In het schooljaar 2024-2025 geeft de coördinator Bewegend Leren een korte opfriscursus tijdens een teamvergadering.	Coördinator Bewegend Leren	
12 Werkgeverschap				
Wij dragen bij aan het welbevinden en werkplezier van onze medewerkers	We streven naar een gemiddelde score op de medewerker-tevredenheid van minimaal 7.8.	We versterken onze professionele cultuur, maar houden vast waar we sterk in zijn. Stimuleren van persoonlijke ontwikkeling, duidelijke schoolafspraken en schoolbeleid. Dit combinatie met relativering en veel ruimte om informeel met elkaar te spreken.	Managementteam en alle medewerkers	
Ons ziekteverzuimpercentage is lager dan het landelijk gemiddelde in het primair onderwijs	Wij zetten in op vitale medewerkers die duurzaam inzetbaar zijn en streven naar een ziekteverzuimpercentage van maximaal 4%	Evenwichtige verdeling van taken en verantwoordelijkheden waarbij rekening wordt gehouden met persoonlijke belastbaarheid, omstandigheden en wensen. Afspraken zijn opgenomen in werkverdelingsplan. Naast alle formele afspraken gelegenheid bieden voor informele contacten en activiteiten tussen alle medewerkers.	Managementteam en alle medewerkers	

		Aandacht voor een gezonde werkomgeving. O.a.: Investerings ter versterking van het binnenklimaat, gratis fruit en groenten voor leerkrachten, stimuleren gebruik fiets		
Wij behouden onze gekwalificeerde medewerkers en zorgen waar mogelijk voor doorstroom en ontwikkeling	Wij hebben van al onze medewerkers in beeld of er iets nodig is op het gebied van voldoening in het werk	Minimaal een keer per jaar voeren we met elke medewerker een voortgangsgesprek, waarin we in ieder geval de mate van voldoening uit het werk, gemeten vanuit het voortgangsgesprek, monitoren. Aandacht voor alle medewerkers middels informele gesprekken	Directeur en Managementteam Directeur en Managementteam	
	We creëren een professionele cultuur, waarin we het gewoon vinden om van elkaar te leren. Het hebben van een kritische en open houding is daarbij essentieel.	Medewerkers worden gestimuleerd om minimaal een keer per jaar bij elkaar in de klas te kijken en de observatie met elkaar te bespreken. De lessen van de groepsleerkrachten worden meerdere keren per jaar geobserveerd door de coördinatoren rekenen, taal/lezen, EDI/LZM, Engels en door een van de MT-leden.	Groepsleerkrachten Groepsleerkrachten, vakcoördinatoren en MT	
		Op basis van scholing, verantwoordelijkheid de mogelijkheid om de stap naar een andere functie te maken. Dit passend binnen de financiële situatie van de school.	Directeur en groepsleerkrachten	