

# Beleidsplan Praktijkklas

Mariaschool en St. Jozefschool Oudewater

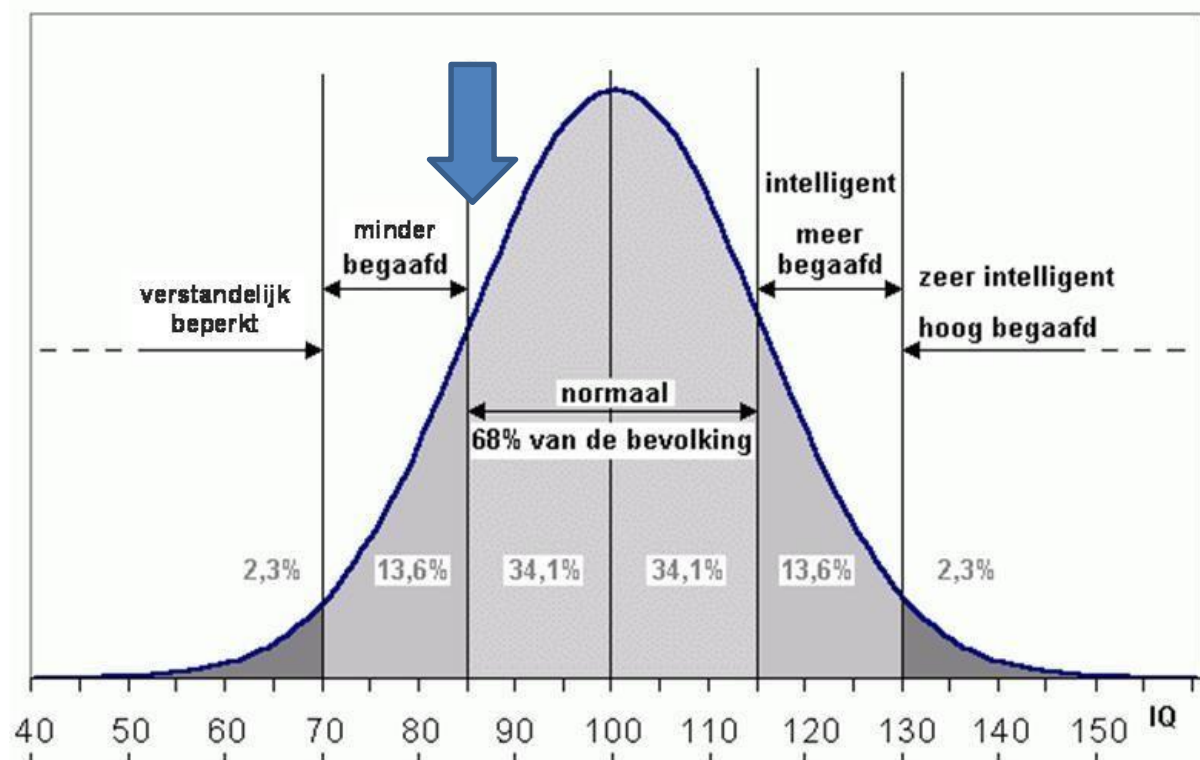


Oudewater  
17-11-2023

## Beleid en werkwijze praktijkklas St. Jozefschool en Mariaschool te Oudewater.

### Aanleiding

In de achterliggende jaren hebben beide scholen geïnvesteerd in het aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Beide scholen vullen dit op hun eigen wijze in, zowel d.m.v. het aanpassen van het dagelijkse aanbod in de klas, als door het faciliteren van een eigen groep (de projectklas en de Verrekijker), waar deze leerlingen op vaste momenten in de week naar toe gaan en een aangepast aanbod krijgen. Maar naast de begaafde kinderen, wat betreft de intelligentie, zijn er ook kinderen die liever met hun handen werken en meer begaafd zijn op praktisch gebied.



Ook voor hen wordt er gedifferentieerd binnen de groepen, maar een eigen groep was er nog niet. Daarom hebben we parallel aan de projectklas en de Verrekijker ook de praktijkklas ontwikkeld. De praktijkklas is een samenwerkingsverband tussen de Jozef- en Mariaschool.

## Onderwijs met hoofd, hart en HANDEN!

De talenten van een kind zijn voor ons uitgangspunt en daar willen we ons aanbod op afstemmen. Daarom zijn we enkele jaren geleden gestart met de praktijkklas. Deze praktijkklas komt één ochtend per week bij elkaar.

De leerlingen komen voor de helft van de Mariaschool en voor de helft van de Jozefschool. Het maximaal aantal leerlingen voor de praktijkklas is 10.

De Jozefschool noemt de klas 'de praktijkklas'. De Mariaschool geeft het de naam 'De Praktijker'. We werken doorgaans in blokken van vakantie tot vakantie, waarin verschillende activiteiten worden aangeboden, vaak in projectvorm over meerdere weken verspreid. Iedere activiteit/project starten we met het bespreken van de bijbehorende doelen. Aan het eind van een (project-)activiteit worden deze doelen nabesproken.

We stellen doelen op met betrekking tot sociale vaardigheden, cognitieve en praktische vaardigheden. We doen hierbij een beroep op de kwaliteiten van de leerlingen, bevorderen hun betrokkenheid op de school en ontlasten hen van enkele leermomenten waarop meer frustratie ontstaat dan leereffect en leerplezier.

De praktijkklas is bedoeld voor kinderen uit groep (6), 7 en 8 met een eigen leerlijn op één of meerdere hoofdvakken met een uitstroomniveau op eind groep 6 of 7. Deze leerlingen zullen als vervolgonderwijs instromen op PRO, VMBO basis met LWOO of VMBO basis. Ze lijken baat te hebben bij een meer praktische manier van leren en willen in het algemeen graag met hun handen werken. Daarnaast is voor deze kinderen coaching gewenst op sociaal-emotioneel gebied.

Op dit moment (schooljaar 2023-2024) is er te weinig fysieke ruimte om de praktijkklas in de Jozefschool te houden. Daarom vindt de praktijkklas nu volledig plaats op de Mariaschool. Zodra er weer genoeg fysieke ruimte op de Jozefschool komt, zal de praktijkklas afwisselend plaatsvinden op de Jozefschool en de Mariaschool (per periode van vakantie tot vakantie)

## Wanneer komt een kind in aanmerking voor deze praktijkklas?

Als de volgende onderwijsbehoeften er aanleiding toe geven:

- Als de leerling op cognitief gebied zijn/haar plafond heeft bereikt, een eigen leerlijn heeft voor één of meerdere hoofdvakken en een verwacht uitstroomniveau heeft van eind groep 6 of 7 op één of meerdere hoofdvakken (Cito 3.0/Leerling in beeld).
- Lage scores op de graadmeters Welbevinden en Betrokkenheid van de leerkracht- en/of leerlingvragenlijst van Kindbegrip (Mariaschool) en Kanvas (Jozefschool).
- Als er een groot vermoeden is van (meer)begaafdheid op praktisch gebied. De leerling lijkt een voorkeur te hebben voor praktisch leren en/of werkt zelf graag met zijn handen.

## Wat wordt er in de praktijkklas aangeboden?

De leerlijnen van groep 6 dienen als uitgangspunt met betrekking tot de reken- en taalvaardigheden, deze zitten verwerkt in de projecten. Daarnaast wordt gekeken aan welke sociale vaardigheden er gewerkt kan worden. Deze worden voor de hele groep aangeboden, maar het accent kan per kind verschillend liggen.

Tijdens de praktische activiteiten komen deze leerpunten zoveel mogelijk aan bod. Dit gebeurt vooral door met de leerlingen in gesprek te gaan en hun gedrag te spiegelen en te reflecteren.

Daarnaast brengt de praktijkklas geregeld bezoeken aan bedrijven in Oudewater, bijv. de fietsenmaker, mandenmaker, technische bedrijven, machinebouw, een boerderij, het verpleeghuis. Hierbij oefenen de kinderen sociale vaardigheden en krijgen ze een mogelijk perspectief voor hun toekomst.

Het **aanbod** in de praktijkklas heeft de volgende kenmerken:

- het biedt interessante en uitdagende opdrachten voor praktisch begaafde leerlingen
- het bevat een goede afwisseling qua werkvormen en inhoud
- het vereist creativiteit van de leerlingen
- het is constructief van aard
- het stimuleert een open houding
- het roept reflectie op

## We werken aan doelen op de volgende drie hoofdpunten:

### 1. Zelfinzicht

- emotioneel bewustzijn: herkennen van je emoties en hun effecten
- gedegen zelfbeoordeling: ken je eigen kwaliteiten en beperkingen
- zelfvertrouwen: sterk besef van eigenwaarde en capaciteiten

### 2. Zelfregulering

- betrouwbaar en integer zijn, verantwoordelijk zijn
- innovatie en aanpassingsvermogen: open staan voor nieuwe ideeën, flexibel zijn bij veranderingen

### 3. Motivering

- prestatiedrang: ergens aan willen voldoen, iets/jezelf verbeteren
- betrokkenheid: aansluiten bij doelen van een groep
- initiatief en optimisme: doorzettingsvermogen en initiatief nemen

## **M.b.t. sociale vaardigheden werken we aan doelen op de volgende twee hoofdpunten:**

### **1. Inzicht in de ander**

- andere mensen begrijpen: begrip voor gevoelens en inzichten van een ander

### **2. Omgaan met de ander**

- communicatie: oprecht luisteren en overtuigende informatie geven

- conflictbeheersing: onderhandelen over en een oplossing vinden voor meningsverschillen

- samenwerking: samen met anderen werken aan een gemeenschappelijk doel.

## **Praktische invulling van de zorgstructuur**

De IB'ers van de Jozef- en de Mariaschool bespreken met leerkrachten uit groep 7 en 8 welke leerlingen in aanmerking komen voor de praktijkklas. Zij checken of de leerling voldoet aan de criteria en beoordelen of de betreffende leerling past in de praktijkklas.

Wanneer de leerlingen starten, is er eerst een proefperiode van één blok, waarna er besloten zal worden of de leerling dat schooljaar een plekje krijgt in de praktijkklas. Sinds schooljaar 2022-2023 draait Charlotte Steens de praktijkklas. Zij koppelt het functioneren van de leerlingen terug naar de groepsleerkrachten en de IB'ers. Tevens houdt ze de groepsleerkrachten en de ouders wekelijks op de hoogte van de activiteiten in de praktijkklas door middel van een bericht in Kwieb (Mariaschool) en het Ouderportaal (Jozefschool).

De communicatie m.b.t. de alledaagse praktische zaken verloopt via de leerkrachten en Charlotte Steens.

In Parnassys wordt een korte notitie gezet, wanneer de leerlingen deelnemen aan de praktijkklas. In het OPP of andere plannen, die de leerkrachten en IB'ers gebruiken, verwerken zij zelf de deelname aan de praktijkklas.

## **Rapportage**

De voortgang van de leerlingen wordt bijgehouden op een portfolioformulier. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt dit formulier twee keer per jaar opgenomen in het digitaal portfolio van de Jozefschool ("MijnRapportFolio"). Op de Mariaschool komt het formulier twee keer per jaar als een inlegvel in het rapport. Op dit formulier staan eigen reflecties van de leerling, beoordelingen van de praktijkklasleerkracht en tips en tops voor de leerling in de vorm van een kort verslag.

## Bijlage

### Praktische invulling van de praktijkklas:

De leerlijnen van groep 6 dienen als uitgangspunt met betrekking tot de reken- en taalvaardigheden, die verwerkt zitten in de projecten/activiteiten en bewegend lerenactiviteiten.

Hieronder is een globale invulling gemaakt voor twee schooljaren, die tweejaarlijks herhaald zou kunnen worden.

### Schooljaar 1:

Activiteit / project op school */**	Tijdsinvestering
Bewegend leren activiteiten/ samenwerkactiviteiten in de gymzaal	wekelijks 1 uur
Flipperspel timmeren	3-4 weken
Decoratief timmeren op boomstammetjes	1-2 weken
Bouwen met bamboe en elastiek	1 week
Bouwwerk maken van opgerolde kranten	1 week
Fietsbanden plakken	1 week
Knutselen met rubber en kralen	1 week
Kaleidoscoop maken	1 week
Rocketcar maken (ballonauto)	1 week
Koken: appelmoes, fruitsalade, pannenkoeken / cupcakes / wentelteefjes bakken, smoothies maken, groentesoep, regenboogspiesjes (met oudste kleuters samen)	4-5 weken (hele of halve groep)
Mozaïekschilderijtje maken	4 weken
Insectenhotel timmeren	3-4 weken
Gymparcours maken voor de peuters en samen spelen	6-10 keer per jaar (15 minuten meespelen)
Helpen bij de kleuters (bijv. palmpaasstokken)	Incidenteel
Mailtjes sturen aan bedrijven als bedankje voor het bezoek	5-7 keer per jaar

Bezoek aan bedrijven/instellingen (onder voorbehoud van mogelijkheden binnen het bedrijf)	Tijdsinvestering
Verpleeghuis De Wulverhorst	2 keer per schooljaar (1 ½ uur) oktober / april
Broedkorf - wilgen snoeien en vlechten	1 ½ uur
Fietsenmaker Haaksman	1 uur
Machinebouw B.V. Jeroen Juffermans	1 ochtend
Zuivelboerderij Rofmeddow	1 ochtend
B&V techniek	1 ochtend

\* activiteiten kunnen waar nodig aangepast worden, afhankelijk van tijd/locatie/groeps grootte/beschikbare materialen

\*\* nadere informatie over activiteiten is te vinden in de jaarschema's praktijkklas en diverse mappen in Praktijkklas Teams

## Schooljaar 2:

Activiteit / project op school */**	Tijdsinvestering
Bewegend leren activiteiten/ samenwerkactiviteiten in de gymzaal	wekelijks 1 uur
Knikkerbanen maken van karton	3 weken
Solderen	3 weken
Spijkerschilderij maken met draad	3-4 weken
Papier-maché: draadpoppetjes/dieren/bakjes maken	3-4 weken
Vogelhuisje timmeren	3-4 weken
Katapulten maken met diverse materialen	2 weken
Armbandjes weven/ spel maken van karton	2-3 weken
Lopend paard/helikopter van papier	1 week
Koken: panpizza, wortel/tomatensoep, Amerikaanse banaanpannenkoekjes, kruimeltoetje met appel, stampot, tiramisu	5-6 weken (hele of halve groep)
Gymparcours maken voor de peuters en samen spelen	6-10 keer per jaar (15 minuten meespelen)
Helpen bij de kleuters (bijv. palmpaasstocken)	Incidenteel
Mailtjes sturen aan bedrijven als bedankje voor het bezoek	5-7 keer per jaar

Bezoek aan bedrijven/instellingen <i>(onder voorbehoud van mogelijkheden binnen het bedrijf)</i>	Tijdsinvestering
Verpleeghuis De Wulverhorst	2 keer per schooljaar (1 ½ uur) oktober / april
Hotel-restaurant Broeck	1 ochtend in januari (maandag)
Boerderij (ouders van Tess Vergeer)	1 ochtend
Meubelmaker Arjon van Dam? <i>(onder voorbehoud)</i>	2 uur?
Supermarkt Plus? <i>(onder voorbehoud)</i>	2 uur op maandagochtend?

\* activiteiten kunnen waar nodig aangepast worden, afhankelijk van tijd/locatie/groepsgrootte/beschikbare materialen

\*\* nadere informatie over activiteiten is te vinden in de jaarschema's praktijkklas en diverse mappen in Praktijkklas Teams