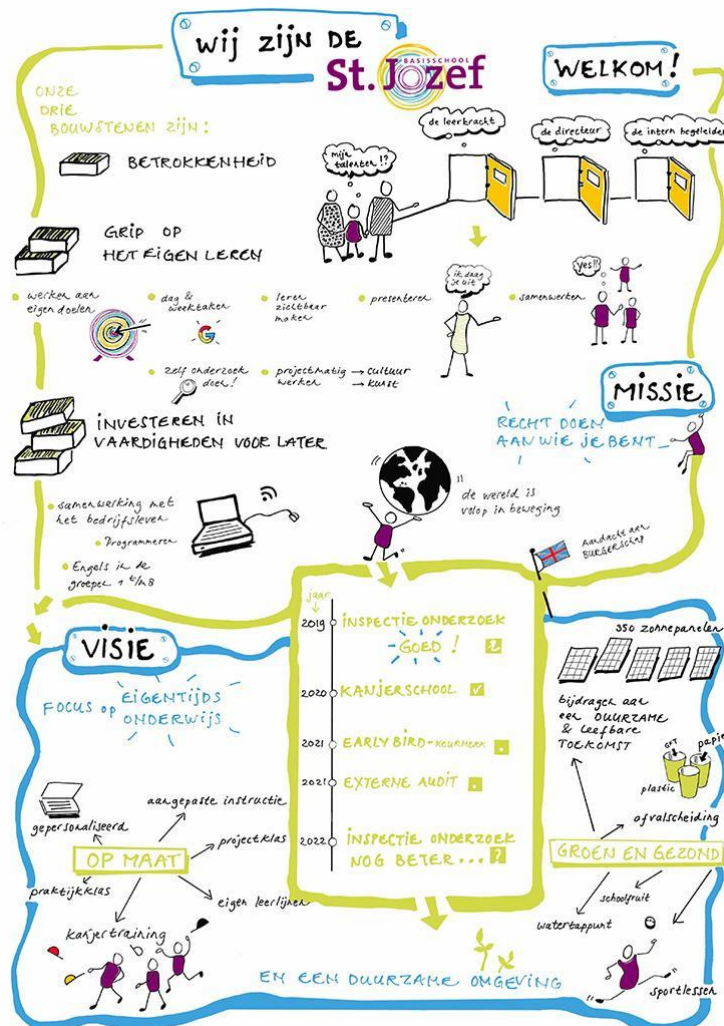


Beleidsplan

Engels en internationalisering

2022-2026



Speerpunt in ons onderwijskundig en pedagogisch beleid is Engels en internationalisering.

Inhoudsopgave

Inleiding	3
<i>Wat is de definitie van internationalisering?</i>	
<i>Vroeg vreemde talen onderwijs (VVT0)</i>	
<i>Internationaal georiënteerde leerinhouden</i>	
Missie en visie	4
<i>Missie en visie van St. Jozefschool Oudewater</i>	
<i>De missie en visie in relatie met internationalisering</i>	
Organisatie	5
<i>Urenoverzicht</i>	
<i>Verankering van internationalisering</i>	
<i>Huidige afspraken</i>	
SWOT (strengths, weaknesses, opportunities, and threats)	6
<i>Ontwikkelpunten</i>	
<i>SWOT St. Jozef</i>	
2022-2026	7
Kwaliteitsbewaking	7
Financiering	7
Evaluatie en afronding	7
Bijlagen	8
<i>Bijlage 1: Ambities uit het schoolplan</i>	
<i>Bijlage 2: Audit Earlybird</i>	
<i>Bijlage 3: Internationaliseringsmeter Nuffic</i>	

Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Engels en internationalisering. Dit beleidsplan is geschreven om het Engels en het internationaliseren in deze maatschappij zo goed mogelijk vorm te geven op de St. Jozefschool. Dit beleidsplan is geschreven voor de periode augustus 2022 – juli 2026.

Wat is de definitie van Internationalisering?

Wij zijn enorm blij dat wij ons een landelijk erkende VVTO school mogen noemen na het behalen van het VVTO keurmerk in April 2022.

Internationaliseren in het basisonderwijs is samen met de leerlingen ‘over grenzen heen kijken’, zodat ze hun wereld vergroten. Door leerlingen op jonge leeftijd te laten kennismaken met de internationale en interculturele samenleving, krijgen ze een breder perspectief en worden ze toegerust op het functioneren in deze samenleving. Door kennis te maken met andere landen en mensen uit verschillende culturen leren kinderen veel over de ander en zichzelf. Dit geeft leerlingen een streepje voor in onze internationale samenleving. Door internationalisering ontwikkel je belangrijke competenties, zoals kennis van andere culturen, flexibiliteit, probleemoplossend denken, samenwerken en zelfstandigheid.

Internationalisering bevordert de professionalisering van de leerkrachten en verrijkt het curriculum op scholen. Internationaliseren is niet een ‘extraatje’, maar een noodzakelijke bouwsteen om kwalitatief goed onderwijs te geven.

Vroeg vreemde talenonderwijs (VVTO)

Op een natuurlijke manier de taal leren staat bij vvto voorop en juist vanaf groep 1 is dat goed te realiseren. In de onderbouw draait het allereerst om het begrijpen en spreken. In de hogere groepen leren kinderen ook lezen en schrijven in de vreemde taal.

Op jonge leeftijd een vreemde taal leren stimuleert daarnaast de algemene taalontwikkeling en maakt kinderen internationaal bewust.

Internationaal georiënteerde leerinhouden

Hiermee worden methodes of lessen bedoeld waarbij de internationalisering geïntegreerd is met andere vakgebieden. Dit wordt georganiseerd door wekelijks een Content and Language Integrated (CLIL) les te geven.

Missie en visie

Onze Missie: recht doen aan wie je bent

Op de St. Jozef mag je zijn wie je bent. Daar staan wij voor. Daarom geven we onderwijs dat recht doet aan de eigenheid van élk kind. Dit realiseren we aan de hand van drie bouwstenen:



Betrokkenheid

Op onze school bieden we een warme, veilige en geborgen plek voor elk kind, met respect voor de onderlinge verschillen. Want we geloven dat kinderen pas optimaal hun talenten en kwaliteiten kunnen benutten, als zij zich thuis voelen op school. Met de hulp van de leraar die naast hen staat. Die weet wanneer een kind een steuntje in de rug kan gebruiken. Of een stapje sneller vooruit kan. Onze school is ook een plek waar de ouders zich gehoord en gezien voelen. Waar de deur dan ook altijd openstaat. Van de leerkracht, van de intern begeleider, van de directeur.



Grip op het eigen leren

Eigen doelen stellen met hulp van de leerkracht. Reflecteren op de stappen die je hebt gezet en inzichten krijgen in je eigen vooruitgang. Door kinderen verantwoordelijkheid te laten nemen voor het eigen leren, motiveren we hen en dragen we bij aan een positiever zelfbeeld. Bagage waar ze hun leven lang profijt van hebben. Daarbij zetten we in op betekenisvol leren: onderwijs dat voor kinderen relevant is, beter beklijft en een hogere betrokkenheid creëert. We stimuleren onze leerlingen nieuwe stappen te zetten, met extra uitdagende lessen. Als het nodig is zorgen we voor een eigen leerlijn. Zodat ieder kind kan groeien op zijn eigen manier.



Investeren in vaardigheden voor later

Digitalisering, globalisering, verduurzaming. De wereld om ons heen is volop in beweging. Wij willen kinderen op hun toekomst in deze snel veranderende samenleving voorbereiden. Daarom besteden we veel aandacht aan wereldburgerschap - met een sterke focus op het leren van de Engelse taal -, het gebruik van digitale leermiddelen en het flexibel omgaan met veranderingen.

Onderwijs dat past bij deze tijd. Waarin we samen met de kinderen werken aan kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling die nodig zijn voor de wereld van morgen.

De missie en visie in relatie met Engels en internationalisering

De wereld internationaliseert en om goed te communiceren in die wereld is het van belang dat kinderen al op jonge leeftijd kennismaken met vreemde talen en kinderen uit andere landen.

Onze school heeft ervoor gekozen om het Engels vanaf groep 1 aan te bieden. In de onderbouw ligt het accent op spreekvaardigheid. De kinderen leren spelenderwijs kennismaken met de taal doordat ze worden voorgelezen, liedjes en spelletjes krijgen aangeboden en kijk- en luisteropdrachten doen. Voor de groepen 1 t/m 4 hebben we daarom eigen leerlijnen opgezet, die aansluiten op de lesmethode Big English die we vanaf groep 5 gebruiken.

In de midden- en bovenbouw spelen praktijksituaties een steeds belangrijkere rol. Het gaat daarbij om een communicatieve aanpak waarbij alle deelvaardigheden (spreken, lezen, schrijven en luisteren) in samenhang worden aangeboden. We gebruiken hiervoor de internationale lesmethode

'Big English'. Ook maken we gebruik van het digitale programma Words and Birds. Hiermee oefenen de leerlingen van groep 4 t/m 8 op hun eigen niveau en spelenderwijs aan hun eigen Engelse taalvaardigheid. Inloggen kan via de website. Kinderen die dat leuk vinden kunnen ook thuis aan de slag met Words and Birds. Naast de Engelse lessen bieden we het Engels in context (Content and Language Integrated Learning) aan, dat wil zeggen dat het Engels bij andere lessen en op andere momenten, zoals bij dagopeningen, ook de spreektaal is. In de midden- en bovenbouw zijn we gestart met eTwinning. Hierbij werken onze leerlingen online samen met kinderen in andere Europese landen. Uiteindelijk is het doel om tot een internationale uitwisseling met een school in een ander EG-land te komen.

Organisatie

Urenoverzicht voor de Engelse lessen

- Groep 1/2: 45 minuten per week.
- Groep 3: 60 minuten per week.
- Groep 4 en 5: 60 minuten per week + 15 minuten Words&Birds.
- Groep 6: 60 minuten per week + 20 minuten Words&Birds.
- Groep 7 en 8: 105 minuten per week + 20 minuten Words&Birds.

Verankering van internationalisering

- Er is een coördinator Internationalisering.
- Er is een werkgroep Internationalisering.
- Twee keer per jaar observaties in de groepen door de werkgroep.
- Jaarlijks evalueren en bijwerken beleidsplan.
- Contacten behouden met scholen in het buitenland via E-twinning.
- Jaarlijkse evaluatiebijeenkomsten.
- Scholingsbijeenkomsten.
- Internationalisering op de teamvergaderingen terug laten komen voor hulpvragen
- Certificeringstraject Earlybird.
- Toetsing in de groepen 6 en 7.
- Nieuwe leerkrachten worden door de werkgroep begeleid.

Huidige afspraken

- Engels examens afnemen in groep 6 en 7 (maart)
- Er is sprake van een ononderbroken leerlijn; groep 1 t/m 4 werkt met onze eigen leerlijn die aansluit bij de methode. Groep 5 t/m 8 werkt met Big English.
- Big English level 2: groep 5
- Big English level 3: groep 6
- Big English level 4: groep 6/7, groep 7
- Big English level 5: groep 8
- Iedere groep geeft één keer per week een CLIL activiteit waarbij de doel- en leertaal Engels is.
- Het programma Engels maakt deel uit van ons taalbeleid en van het schoolprogramma.
- Wij organiseren één keer per jaar een internationale activiteit per groep waarbij Engels de voertaal is.
- In bijna alle groepen wordt minstens 60 minuten per week Engelse les gegeven.

SWOT

Ontwikkelpunten

Gebaseerd op de aanbevelingen van Myrna Feuerstake (Earlybird 2 meting) en op de internationaliseringsmeter van Nuffic.

- Werken aan de taalvaardigheid van de leerkrachten.
- De taalvorderingen van de leerlingen worden gemeten en gedocumenteerd.
- De leerkrachten zijn geschoold/hebben kennis opgedaan in de CLIL-didactiek.
- Aan het eind/begin van het schooljaar vindt er overdracht plaats.
- De school verstrekt concrete informatie, o.a. toetsgegevens en eventuele bijzonderheden, aan afnemende vo-scholen.
- De leerkracht houdt rekening met de niveauverschillen tussen de leerlingen.
- Ouders structureel bij het onderwerp internationalisering betrekken.
- Toewerken naar een uitwisselingsactiviteit met leerlingen.

SWOT St. Jozef

<i>Sterktes</i>	<i>Zwaktes</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Werkgroep bestaande uit 4 teamleden. • Gevolgde studiereizen en opgedane kennis • 1 a 2 keer per week Engelse les • Eigen leerlijn groep 1 t/m 4 • Big English methode groep 5 t/m 8 • Leerlingen tijdens de lessen veel Engels laten praten • 1 keer per week de dag openen in het Engels • 1 CLIL activiteit per week • Coöperatief werken toepassen • Engelse bibliotheek • Engelse lesmaterialen 	<ul style="list-style-type: none"> • Instroom nieuwe collega's • Gemaakte afspraken monitoren • Er vindt geen overdracht plaats • Engels wordt niet benoemd in het groepsplan
<i>Kansen</i>	<i>Bedreigingen</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Collega's mogelijkheden bieden tot scholing • Erasmus subsidies om studiereizen/uitwisselingen leerlingen mogelijk te maken • E-twinning contacten leggen • Team laten meedenken over overdracht/groepsplannen Engels • Ouders die de taal goed beheersen inzetten • Gebruik maken van de Portal van Earlybird voor CLIL projecten • Lesideeën uitwisselen met elkaar • PO en VO beter op elkaar laten aansluiten 	<ul style="list-style-type: none"> •

2022-2026

Bovenstaande punten willen wij omzetten in actiepunten.
Deze punten zijn in het jaarplan verwerkt en zullen zichtbaar zijn tot 2026.

In het kort

2022-2023

- Studiereis Schotland: eigen taalvaardigheid leerkrachten verbeteren
- E twinning contacten leggen met de hele school
- Nieuw toetsinstrument zoeken om vorderingen leerlingen te meten en documenteren

2023-2024

- Leerkrachten kans geven om zich te blijven ontwikkelen. Cursusmogelijkheden aanbieden
- Nieuwe studiereis voorbereiden? Doel? Waar?
- Bedenken hoe ouders in te zetten bij Engels en internationalisering
- E twinning contacten behouden en onderzoeken hoe verder te gaan (denkend aan leerlingen aan elkaar koppelen om brieven, kaartjes, filmpjes etc te versturen)

2024-2025

- Niveauverschillen leerlingen in kaart brengen. Wat te doen met niveauverschillen tussen leerlingen
- Studiereis plaatsvinden
- Portal Earlybird CLIL projecten een vaste plek geven in ons Engelse programma
- Uitwisseling voorbereiden

2025-2026

- Uitwisseling laten plaatsvinden

Kwaliteitsbewaking

De kwaliteit van de lessen wordt getoetst aan de hand van kleine, mondelinge opdrachten tijdens de lessen. De kwaliteit wordt ook getoetst d.m.v. methodetoetsen Big English. De werkgroep observeert twee keer per jaar bij de Engelse lessen. Met behulp van de Engels examens kijken wij of de leerlingen voldoende leren en voldoende groei doormaken. Het certificeringstraject van Earlybird zorgt ervoor dat wij onze doelen niet uit het oog verliezen.

Financiering

Internationaliseringsprojecten, activiteiten en cursussen worden gesubsidieerd door Erasmus+. Ook worden er middelen in de begroting vrijgemaakt. Dit jaar gaan wij weer opnieuw subsidie aanvragen bij het Erasmus+.

Evaluatie en afronding

Wanneer wordt het beleidsplan geëvalueerd?

Jaarlijks wordt het beleidsplan geëvalueerd en bijgesteld.

Wie evalueren het beleidsplan?

- Directeur
- Coördinator Engels en internationalisering
- Werkgroep Engels en internationalisering

Bijlagen

Bijlage 1: Ambities uit het schoolplan

Schoolambitie: Engels en Internationalisering				
De wereld internationaliseert en om goed te communiceren in die wereld is het van belang dat kinderen al op jonge leeftijd kennismaken met vreemde talen en kinderen uit andere landen.	Leerlingen leren de Engelse taal toe te passen in een praktische context.	- Leerlingen kunnen de Engelse taal toepassen in de lessen. Leerlingen zijn zoveel als mogelijk aan het woord. - Leerlingen werken minimaal 1 keer per jaar samen met kinderen uit andere Europese landen (E-twinning).	Stuurteam + team	
		- In september 2023 een overleg plannen met het stuurteam om per groep een overzicht te maken voor de CLIL projecten en methodelessen.	Stuurteam	
		- In de maand september contact zoeken met Vicent van de school: Ceip cap d'or uit Moraira, Spanje. De eerste startactiviteit voor groep 6 t/m 8 bespreken.	Stuurteam	
	CLIL projecten van de Earlybird portal worden verweven in het lesprogramma naast de methode Big English.	- Er wordt een eigen leerlijn opgesteld om de leerlingen de taal te laten toepassen in verschillende vormen. - Er wordt een eigen leerlijn opgesteld om de motivatie en het plezier terug te vinden in de Engelse lessen bij leerlingen, maar ook bij leerkrachten.	Team	
De afspraken over Engels en internationalisering wordt door iedereen nageleefd.	Borging van de afspraken rondom Engels en internationalisering.	- Borgingskaarten 'Internationalisering' en 'Spelen met Engels' bekijken en bijhouden. - Regelmatig bij de teamvergadering de afspraken nalopen en met elkaar bespreken hoe het gaat, wat iedereen inzet, hoe de projecten verlopen, hoe de methodelessen gegeven worden, wat we	Team	

		hetzelfde kunnen doen, maar ook hoe het anders kan.		
De Engelse woordenschat en leesvaardigheid van groep 7 en 8 in beeld brengen.	De leerlingen uit groep 7 en 8 toetsen op hun Engelse vaardigheden.	- We onderzoeken of de nieuwe Engelse toets van Leerling in Beeld bij ons past. - Wij zullen de afname van de toets dit jaar 1 keer inplannen (Maart).	Stuurteam	

Bijlage 2: Audit Earlybird

Aanbevelingen t.a.v de opbrengsten (Earlybird Myrna Feuerstake)

1. Wat willen jullie de leerlingen van groep 8 meegeven? Wanneer zijn jullie tevreden? Wat zijn de streefniveaus? Beschrijf per vaardigheid wat de leerlingen van groep 8 moeten kunnen in can do statements. Differentieer hierin qua uitstroomniveau. Een VWO-leerling kan immers meer dan een VMBO-leerling. Werk dan de vaardigheden per leerjaar uit. Deze taalontwikkelingslijn dient als rode draad, zodat alle leerkrachten weten waar ze aan moeten werken. Dit betekent dan ook dat jullie de leerlijn van groep 1 t/m 4 moeten herzien.

Leerlingen met gedegen vvtto-onderwijs kunnen de volgende niveaus halen:

	VMBO	HAVO	VWO
Luisteren en Begrijpen	A1	A2	A2/B1
Interactie	A1	A2	A2/B1
Lezen en begrijpen	A1	A2	A2
Schrijven	A1	A1/A2	A2

Maak hierbij gebruik van de vaardigheidslijn op het portal (kopje beleid) van EarlyBird.

2. Om te bepalen of de leerlingen de streefdoelen halen, heb je ook een objectieve toets nodig. Jullie gebruiken de Angliatoets in groep 7 en groep 6. Advies is de toets in groep 7 en 8 af te nemen. Omdat de spreekvaardigheid niet wordt getest, is het belangrijk dat je rubrics ontwikkelt om de gespreksvaardigheid van de leerlingen te beoordelen. Voor meer informatie over rubrics verwijst ik graag naar onze portal . Als Anglia niet meer aan jullie wensen voldoet, is een andere goede toets English Benchmark van Pearson. Deze toets is volledig digitaal, toetst ook het spreken en geeft veel duidelijker aan wat het ERK-niveau van de leerling is. De behaalde niveaus zijn op een certificaat uit te draaien, zodat dit meegegeven kan worden aan het kind en het voortgezet onderwijs. 9 © Expertisecentrum EarlyBird Wereldwijze kinderen door meer en beter Engels! Op het portal van EarlyBird vinden jullie een webinar over de toets. Wellicht interessant voor jullie om te kijken/luisteren of het iets voor jullie is. Twee andere methode onafhankelijke toetsen die jullie

daarnaast ook in kunnen zetten zijn de One minute Test en de Spellingtoets. Beide toetsen zijn opnieuw gevalideerd voor vvtto-leerlingen. Deze toetsen vind je op onze portal, bij het kopje didactiek.

3. De antwoorden in de vragenlijst over het meten/volgen van de taalvaardigheden van de leerlingen zijn niet consistent. Maak hier met elkaar duidelijke afspraken over. Hoe breng je de vorderingen in beeld voor zowel de leerling, de ouders als jezelf? Je weet anders niet of de doelen behaald zijn en of de leerlingen andere leerbehoeftes hebben.

t.a.v het onderwijsleerproces

1. Het team heeft geen specifieke CLIL-training gevolgd. Wellicht is de teamtraining 'It's time to CLIL!' iets voor jullie?
2. Een belangrijk CLIL-principe is dat de leerlingen de kennis van de inhoud toepassen in een schrijfo opdracht. Vanaf groep 5 raden wij de scholen aan te gaan werken met een spelling/schrijfschriftje. Hierin moeten de kernwoorden foutloos komen te staan. In de hogere leerjaren kun je het dan verder uitbreiden naar zinnen waarin de kernwoorden centraal staan tot korte verhaaltjes over het thema. Kijk het werk na en spreek met elkaar af wat en hoe je beoordeelt.
3. Zorg ervoor dat er overdracht plaatsvindt over de vorderingen Engels van de leerlingen als er iets bijzonders aan de hand is. Denk daarbij bijvoorbeeld aan tweef of meertalige leerlingen, dyslectische leerlingen, leerlingen met TOS, etc.
4. De gesprekken met het voortgezet onderwijs lopen moeizaam. Mijn advies is eerst de samenwerking met 1 school goed op te zetten en je daarop te concentreren.
5. Maak met elkaar duidelijke afspraken over wat jullie de zeer goede leerlingen gaan bieden, zodat ook zij zich verder kunnen ontwikkelen.

Tot slot:

Jullie hebben een hoog ambitieniveau voor het team en de leerlingen gesteld. Om dit niveau te bereiken is het belangrijk dat er verder aan de taalvaardigheid van de leerkrachten wordt gewerkt. Jullie hebben al een week taaltraining in Edinburgh in het vooruitzicht. Wellicht is het ook goed de training English language skills for teachers B2 te volgen? Hoe rijker de taal van de leerkracht, hoe makkelijker is het om goede feedback te geven en te modelleren. 10 © Expertisecentrum EarlyBird Wereldwijze kinderen door meer en beter Engels! Nogmaals gefeliciteerd met het behaalde resultaat. Ondanks alle Covid perikelen hebben jullie heel veel voor elkaar gekregen. Het 'bordje' komt naar jullie toe. Ik wens jullie veel succes met het borgen en de verdere stappen. Keep up the good work and stay safe.

Delfgauw, 8 april 2022

Myrna Feuerstake
Directeur EarlyBird

Bijlage 3: Internationaliseringsmeter Nuffic

Om de sterkte/zwakte analyse van St. Jozefschool te formuleren is de internationaliseringsmeter afgenomen via de site van Nuffic om te zien waar wij nu staan.

Adviezen

Hieronder vind je een advies op basis van je totaalscore en de scores per thema.

Dit advies is afhankelijk van je antwoorden en dus van je interpretatie van internationalisering bij jou op school. Het aantal vragen is beperkt en daarom kan de meter slechts een beperkt beeld van de werkelijkheid bieden. Het kan daarom interessant zijn om de meter ook door enkele collega's in te laten vullen. Komen die op (ongeveer) dezelfde uitkomst uit?

Algemeen

Je school is **onderweg** met het realiseren van internationalisering. De eerste stappen zijn gezet, nu komt het aan op voortbouwen op de ingeslagen weg en verankeren van de activiteiten.

De deelscores hieronder geven aan op welk gebied je het beste (eerst) kunt inzetten.

A. Vormen van internationalisering

Je school is begonnen om internationalisering een plek te geven. Bereid het aantal activiteiten geleidelijk uit. Vergroot bijvoorbeeld langzaam het vreemdetalen aanbod in de lagere groepen. Laat docenten nadenken over de manier waarop aandacht voor wereldburgerschap in verschillende vakken of vakoverstijgend versterkt kan worden. Of bouw toe naar een uitwisselingsactiviteit met leerlingen, door bijvoorbeeld eerst directie of leerkrachten over de grens kennis te laten maken. Op www.nuffic.nl/opleidingssectoren/primair-onderwijs vind je hiervoor inspiratie en ondersteuning. Je vindt hier ook informatie over eventuele subsidies voor uitwisseling.

B. Verankering van internationalisering

Je school is al flink gevorderd met het structureel verankeren van internationalisering. Borg de kwaliteit, bijvoorbeeld door leerkrachten regelmatig scholingsmogelijkheden op het gebied van internationalisering aan te bieden. Betrek eventuele nieuwe leden binnen je team bij de internationaliseringsactiviteiten en probeer ook ouders structureel bij de activiteiten te betrekken. Op www.nuffic.nl/opleidingssectoren/primair-onderwijs vind je meer informatie over bijvoorbeeld scholingsmogelijkheden.

Bij een of meerdere vragen heb je 'weet niet' ingevuld. Probeer de antwoorden op deze vragen te vinden, ze helpen je verder op weg met internationalisering.