

# Beleidsplan Bewegen & sport



GEZONDE  
SCHOOL

**Basisschool St.Jozef**

Groep 1 t/m 8  
2022-2023

Bewegen en sporten verbetert niet alleen de gezondheid, vitaliteit, fitheid en motoriek van onze leerlingen, maar draagt ook bij aan hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Door veel te bewegen kunnen onze leerlingen zich beter concentreren en zitten ze lekkerder in hun vel. We vinden het daarom belangrijk dat leerlingen met plezier voldoende bewegen, zich motorisch goed ontwikkelen en ook later een actieve leefstijl houden. Daar willen we als school een bijdrage aan leveren.

Hoe we dat doen? Dat beschrijven we in dit beleidsplan Bewegen en Sport.

## **1. Pijler Educatie**

### **Planmatig aan de slag in alle groepen met bewegingsonderwijs**

Voor de lessen bewegingsonderwijs maken wij gebruik van de methode of vakwerkplan ASM voor de groepen 1 t/m 8 en de groepen 1-2 maken daarnaast gebruik van Lessenplan.

### **Sportdag**

Wij doen op school jaarlijks mee aan de volgende sportdagen:

- Koningsspelen groep 1-4 sportdag op locatie sportvelden
- Koningsspelen groep 5-8 sportdag op locatie sportvelden

### **Andere activiteiten**

Naast de gymlessen en sportdagen organiseren we op school samen met Oudewater Vitaal jaarlijks verschillende toernooien, te denken aan het volleybaltoernooi voor groep 3 t/m 5, het schoolvoetbaltoernooi voor groep 5 t/m 8. Ook doet de school mee met de Avondvierdaagse.

Er worden ook kennismakingslessen georganiseerd (skate-clinic, tennisclinic) School informeert leerlingen en ouders hier altijd over.

Verder:

- Bewegend leren
- Energizers

### *Bewegend leren*

In de groepen 3-8 geven wij minimaal twee keer per week een les bewegend leren. Hierbij kijkt de leerkracht naar het doel van een les, bijvoorbeeld een taal, lees of rekenles, en bedenkt hierbij een activiteit waarbij de kinderen bewegend gaan leren. Daarbij maken we gebruik van o.a. de spellen van beweegspellen.nl, doe-vrijdag, ideeën van social media, etc.

### *Energizers*

Ieder groep maakt dagelijks gebruik van energizers. Deze korte beweegmomenten worden door de leerkracht per groep bepaald.

Hierbij maken we o.a. gebruik van 1-2-3Zing

### **Bij- en nascholing van leerkrachten**

Meerdere leerkrachten hebben een conferentie over bewegend leren bijgewoond. Een leerkracht is opgeleid tot psychomotorisch kindercoach/coördinator bewegend leren. De

kleuterleerkrachten worden bij het geven van de lessen bewegingsonderwijs ondersteund door de eigenaar van Lessenplan.

Intern wordt bijgeschoold tijdens studiemomenten met het team door de werkgroep bewegend leren.

## **2. Pijler Signaleren**

### **Beweegcheck**

Wij maken op school gebruik van het motorische volgsysteem MQ-scan. Met dit volgsysteem kunnen de leerkrachten de motorische ontwikkeling van de leerlingen goed in kaart brengen.

De MQ-scan wordt twee keer per jaar afgenomen door de vakleerkracht bewegingsonderwijs. De uitkomsten worden gedeeld met de groepsleerkrachten. Op schoolniveau geeft de beweegcheck ook input voor de school in het maken van keuzes voor extra sport en beweegaanbod in en rondom de school.

### **Extra aanbod**

De school werkt nauw samen met de cesartherapeut van Kids in Beweging Oudewater. De cesartherapeut is 1 dag per week op school aanwezig. Zij kan op verzoek van de leerkrachten en/of ouders kinderen die uitvallen op zowel de grote als de kleine motoriek screenen en na overleg met ouders behandelen.

Tevens is een van de leerkrachten psychomotorisch kindercoach en kan op verzoek van ouders en/of leerkrachten leerlingen die leerproblemen laten zien die mogelijk voortkomen uit motorische problemen screenen en behandelen.

## **3. Pijler Schoolomgeving**

### **Samenwerking met sportaanbieders en andere partijen**

Er worden jaarlijks diverse sportclinics aangeboden door Oudewaterse sportverenigingen. Het aanbod wisselt per jaar. Dit is afhankelijk van de diverse sportaanbieders.

### **Bewegen op het schoolplein**

Op ons schoolplein worden kinderen uitgedaagd tot bewegen. Er is een klim- en klautertoestel, er zijn duikelrekken, een evenwichtsbalk, een ballenpaal, een voetbalveldje en er zijn boomstammen waarop gekleuterd kan worden. Op het kleuterplein is een zandbak, de belijning nodigt uit tot het fietsen van rondjes en er is een waterpartij. Ons schoolplein is buiten schooltijden open voor kinderen in de buurt.

### **Bewegen in ons schoolgebouw**

Onze trappen zijn beplakt met stickers met Engelse woorden, tafelsommen, etc.

### **Ouders informeren en betrekken**

Ouders worden op de volgende manier over het beweegaanbod geïnformeerd:

- Via de nieuwsbrief

- Via de website
- Via het ouderportaal

Ouders worden op de volgende manieren betrokken bij beweegactiviteiten op school:

- Bij de sportdag
- Bij sporttoernooien
- Bij de avondvierdaagse
- Sportclinics

## 4. Pijler Beleid

### Rooster bewegingsonderwijs

Op onze school hebben wij verschillende beweegmomenten standaard ingepland op het rooster. Het rooster ziet er als volgt uit:

#### Gymrooster (Thijs Ros - Yellowbellies)

<i>Dinsdag</i>	08.30 -	Groep 1/2	
	09.00 uur	C	Sabrina
	09.00 -	Groep 1/2	
	09.30 uur	B	Stehpanie
	09.30 -	Groep 1/2	
	10.00 uur	A	Sharita
	10.00 -		
	10.45 uur	Groep 3	Lotte
	10.45 -		
	11.30 uur	Groep 4	Petra
	11.30 -		
	12.15 uur	Groep 5	Daphne
	13.00 -		
	13.45 uur	Groep 6	Femke
13.45 -			
14.30 uur	Groep 6/7	Danny	
<i>Woensdag</i>	08.30 -	Groep 1/2	
	09.00 uur	B	Stephanie
	09.00 -	Groep 1/2	
	09.30 uur	A	Sharita
	09.30 -	Groep 1/2	
	10.00 uur	C	Sabrina
	10.15 -		
	11.00 uur	Groep 7	Nika
	11.00 -		
11.45 uur	Groep 8	Debbie	

<i>Vrijdag</i>	08.30 - 09.15 uur	Groep 3	Nicolette
	09.15 - 10.00 uur	Groep 4	Petra
	10.00 - 10.45 uur	Groep 5	Cilla
	10.45 - 11.30 uur	Groep 6	Annet
	11.30 - 12.15 uur	Groep 6/7	Danny
	13.00 - 13.45 uur	Groep 7	Ellen
	13.45 - 14.30 uur	Groep 8	Caroline

De gymlessen van groep 3 t/m 8 worden gegeven in sporthal De Eiber door de vakleerkracht.T

### **Visie van de school**

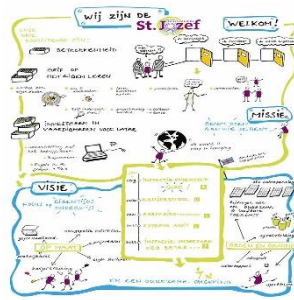
**Onderwijs dat past bij deze tijd. Waarin we samen met de kinderen werken aan kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling die nodig zijn voor de wereld van morgen. Daar gaan wij voor.**

### **Op maat**

**Het is onze ambitie om een vernieuwende school te zijn die kinderen het beste weet te begeleiden in hun eigen leerproces, gericht op hun toekomst. We maken ons onderwijs steeds meer op maat en kiezen voor gepersonaliseerd onderwijs. Denk aan aangepaste instructie, adaptieve software en werken op eigen leerlijnen. Hierbij is de vertrouwde en veilige omgeving van de klas essentieel. Maar onze begeleiding stopt daar niet. We blijven investeren in mogelijkheden om kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen: van coaching tot Kanjertraining, van projectklas, klusklas tot talentlessen.**

### **En groen en gezond**

**Als vernieuwende school willen wij bijdragen aan een duurzame en leefbare toekomst. We stimuleren onze leerlingen oog te hebben voor de samenleving en het milieu. Dat begint bij onszelf. Van zonnepanelen tot afvalscheiding: in onze keuzes blijven we duurzaamheid voorop zetten. En daar betrekken we de kinderen bij. Daarnaast dragen we als school een gezonde levensstijl uit. Van sportlessen en thematische lessen tot een watertappunt en snoeptomaatjes in de broodtrommel.**



## Beleidsplan

Met dit beleidsplan hebben wij alle activiteiten op school omtrent bewegen en sport vastgelegd. De MR heeft ingestemd met dit plan.

Het beleidsplan zullen we jaarlijks evalueren.